



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร/แผน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนนทบุรี

ลักษณะเอกสาร แผนระยะสั้น 1 ปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เหตุผลความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่ และมีความสุข
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และยั่งยืน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	5 โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70 ร้อยละ 30 ร้อยละ 8 ร้อยละ 7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ A (90 คะแนน)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
8. จำนวนโครงการที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	กลุ่มอำนวยการ
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	11.52 ปี	กลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 5 แผนงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 738,800.- บาท
- 2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 4,791,659.72 บาท
- 3) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 430,100.- บาท
- 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 1,196,800.- บาท
- 5) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 15,000.- บาท

โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 738,800 บาท					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	738,800	-	-	-	738,800
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>738,800</u>	-	-	-	<u>738,800</u>
1.1 รายการค่าเช่าบ้าน	738,800	-	-	-	738,800
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 4,791,659.72 บาท					
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,322,777.72	-	20,000	1,448,882	4,791,659.72
2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,086,740	-	-	1,420,882	4,507,622
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>3,086,740</u>	-	-	-	<u>3,086,740</u>
(1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,604,740	-	-	-	2,604,740
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	648,000	-	-	-	648,000
2) ค่าจ้างเหมาบริการ	354,000	-	-	-	354,000
3) ค่าเช่ารถยนต์	296,940	-	-	-	296,940
4) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อกศจ. 3 คณะ)	434,500	-	-	-	434,500
5) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามภารกิจ	897,800	-	-	-	897,800
- ค่าใช้จ่ายประจำ (ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ, ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์)	588,000	-	-	-	588,000
- งบบริหารจัดการสำนักงาน	124,800	-	-	-	124,800
- โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2568	15,000	-	-	-	15,000
- โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17,000	-	-	-	17,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000	-	-	-	50,000
- โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี	50,000	-	-	-	50,000
(2) ค่าสาธารณูปโภค	482,000	-	-	-	482,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	450,900	450,900
(1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	100,000	100,000
(2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	90,900	90,900
(3) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	20,000	20,000
(4) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	-	-	-	140,000	140,000
(5) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	-	-	100,000	100,000
2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	-	676,000	676,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	676,000	676,000
(1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	-	-	200,000	200,000
(2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	-	110,000	110,000
(3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	118,000	118,000
(4) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	-	-	-	90,000	90,000
(5) โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	-	-	-	13,000	13,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
(6) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	-	-	-	25,000	25,000
(7) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	-	-	-	120,000	120,000
2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	-	-	-	190,782	190,782
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	<u>190,782</u>	<u>190,782</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)	-	-	-	10,100	10,100
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด)	-	-	-	31,200	31,200
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)	-	-	-	37,500	37,500
(4) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (เพื่อค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในการประชุมเสริมสร้างความเข้าใจด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา)	-	-	-	1,582	1,582
(5) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด)	-	-	-	110,400	110,400

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
2.1.4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	-	-	-	103,200	103,200
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>103,200</u>	<u>103,200</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในการประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สช.)	-	-	-	3,200	3,200
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ (เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการประเทศตามบริบทและความต้องการความจำเป็นของพื้นที่	-	-	-	100,000	100,000
2.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	236,037.72	-	20,000	28,000	264,037.72
2.2.1 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	236,037.72	-	20,000	28,000	264,037.72
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>236,037.72</u>	-	-	-	<u>236,037.72</u>
1) ค่าเช่ารถยนต์ (รายการผูกพัน 67-72)	236,037.72	-	-	-	236,037.72
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>28,000</u>	<u>28,000</u>
1) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	-	-	-	28,000	28,000
<u>งบเงินอุดหนุน</u>	-	-	<u>20,000</u>	-	<u>20,000</u>
1) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	-	-	20,000	-	20,000
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 430,100 บาท					
3.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	212,100 156,000	- -	120,000 -	98,000 -	430,100 156,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	156,000	-	-	-	156,000
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>156,000</u>	-	-	-	<u>156,000</u>
3.1.1 ค่าสาธารณูปโภค					
1) ค่าบริการสื่อโทรคมนาคม					
- ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	156,000	-	-	-	156,000
3.2 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ	56,100	-	90,000	21,000	167,100
การอุดหนุน					
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	56,100	-	90,000	21,000	167,100
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>56,100</u>	-	-	-	<u>56,100</u>
(1) โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	56,100	-	-	-	56,100
<u>งบอุดหนุน</u>	-	-	<u>90,000</u>	-	<u>90,000</u>
(1) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	-	-	90,000	-	90,000
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>21,000</u>	<u>21,000</u>
(1) ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและการสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา (กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด)	-	-	-	21,000	21,000
3.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	-	-	30,000	77,000	107,000
กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์					
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>77,000</u>	<u>77,000</u>
(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	60,000	60,000
(2) โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	-	-	17,000	17,000
<u>งบอุดหนุน</u>			<u>30,000</u>		<u>30,000</u>
(1) รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ			30,000		30,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
4. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 15,000 บาท					
4.1 โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมกิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ <u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	15,000	15,000
				15,000	15,000
	-	-	-	<u>15,000</u>	<u>15,000</u>
(1) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	15,000	15,000
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 1,196,800 บาท					
5.1 โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนในโรงเรียนเอกชน <u>งบอุดหนุน</u>	-	-	1,196,800	-	1,196,800
	-	-	1,196,800		1,196,800
	-	-	<u>1,196,800</u>	-	<u>1,196,800</u>
(1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหาร กลางวัน)	-	-	1,196,800	-	1,196,800
รวมงบประมาณ	4,273,677.72	0	1,336,800	1,561,882	7,172,359.72

เงินนอกงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 191,600.- บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 191,600 บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - โครงการโรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 191,600.- บาท
รวมงบประมาณ	191,600.-

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญแผนภาพ	
ส่วนที่ 1 ความเป็นมา	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีดำเนินการ	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และข้อมูลด้านการศึกษา	3
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	3
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี	13
ส่วนที่ 3 บริบทที่เกี่ยวข้อง	48
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	49
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	53
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	62
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	70
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	72
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)	75
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	77
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	78
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	79
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	81
- แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	87
- นโยบายและข้อสั่งการของผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี	89
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	90
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	91
ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผล และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	139
ภาคผนวก	141

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรตามโครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	11
ตารางที่ 2 การปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นรายอำเภอ	16
ตารางที่ 3 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี	17
ตารางที่ 4 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ	17
ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	22
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567	23
ตารางที่ 7 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน	24
ตารางที่ 8 จำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษาแยกตามสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567	25
ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามประเภทโรงเรียน และรายอำเภอ	26
ตารางที่ 10 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี	26
ตารางที่ 11 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567	27
ตารางที่ 12 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	27
ตารางที่ 13 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	28
ตารางที่ 14 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	28
ตารางที่ 15 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
ตารางที่ 16 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	30
ตารางที่ 17 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2567 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ	30
ตารางที่ 18 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2567 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา	31
ตารางที่ 19 ประเมินการประชากรวัยเรียน (อายุ 0-24 ปี) ของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 จำแนกตามอายุ	32
ตารางที่ 20 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564 – 2566	32
ตารางที่ 21 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2564 - 2566	34
ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	35
ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	36
ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	39
ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	40
ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	41
ตารางที่ 28 คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แยกเป็นระดับ	42
ตารางที่ 29 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับ คุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)	43
ตารางที่ 30 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับ	44
ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)	45

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	10
แผนภาพที่ 2 แผนที่จังหวัดนนทบุรี	14
แผนภาพที่ 3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567	23
แผนภาพที่ 4 ข้อมูลนักเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี	24
แผนภาพที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567	25
แผนภาพที่ 6 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567	27
แผนภาพที่ 7 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	36
แผนภาพที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)	37
แผนภาพที่ 9 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	38
แผนภาพที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)	39
แผนภาพที่ 11 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	41
แผนภาพที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)	42
แผนภาพที่ 13 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี	43
แผนภาพที่ 14 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี	44
แผนภาพที่ 15 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	45
แผนภาพที่ 16 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี	46
แผนภาพที่ 17 ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2660	48
แผนภาพที่ 18 วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	52
แผนภาพที่ 19 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น	61
แผนภาพที่ 20 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ	72

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา

ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนในระดับ 2 และ 3 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพองค์กร SWOT Analysis ได้แก่การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength)
จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้าน
มาเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็น เพื่อประกอบการกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

3. วิเคราะห์และจัดทำสาระสำคัญ และข้อมูลโครงการและการจัดสรรงบประมาณ ของแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นนทบุรี เพื่อพิจารณาสาระสำคัญของแผนฯ กำหนดตัวชี้วัด และรายละเอียดงาน/โครงการ ที่จะดำเนินการ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นนทบุรี และเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติใช้แผน

6. ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นนทบุรี

7. เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
นนทบุรี เพื่อทราบตามลำดับ

8. ชี้แจงและแจ้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรนำไปเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย

9. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นนทบุรี ทั้งช่องทางเอกสารและสื่อออนไลน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทำให้สามารถ
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลและติดตาม
ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทำให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และข้อมูลด้านการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ภายในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

1.1 ค่านิยมองค์กร “TEAMWINS”

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกัน ทำงานเพื่อองค์กร มีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีที่สุดให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่ เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความ เต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการ เพื่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

1.2 โครงสร้างการบริหารงานและอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) กลุ่มอำนวยการ

- 1.1) รับผิดชอบงานธุรการของ ศรช. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 1.2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดรวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- 1.4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กรและการควบคุมภายใน
- 1.6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- 1.7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- 1.9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 2.1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 2.3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวง ศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2.4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการ จัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550

2.9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

2.12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน

3.1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

3.2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์กับยุทธศาสตร์ชาติแนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ

3.4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด

3.6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7) วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้การบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4.4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

4.9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

4.10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา

5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5.1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5.4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

5.8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5.9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 6.1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- 6.2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- 6.3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 6.4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
- 6.5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุน สงเคราะห์และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- 6.6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ
- 6.7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย
- 6.8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
- 6.9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- 7.1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 7.2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- 7.3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- 7.4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
- 7.5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- 7.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- 7.7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 7.8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

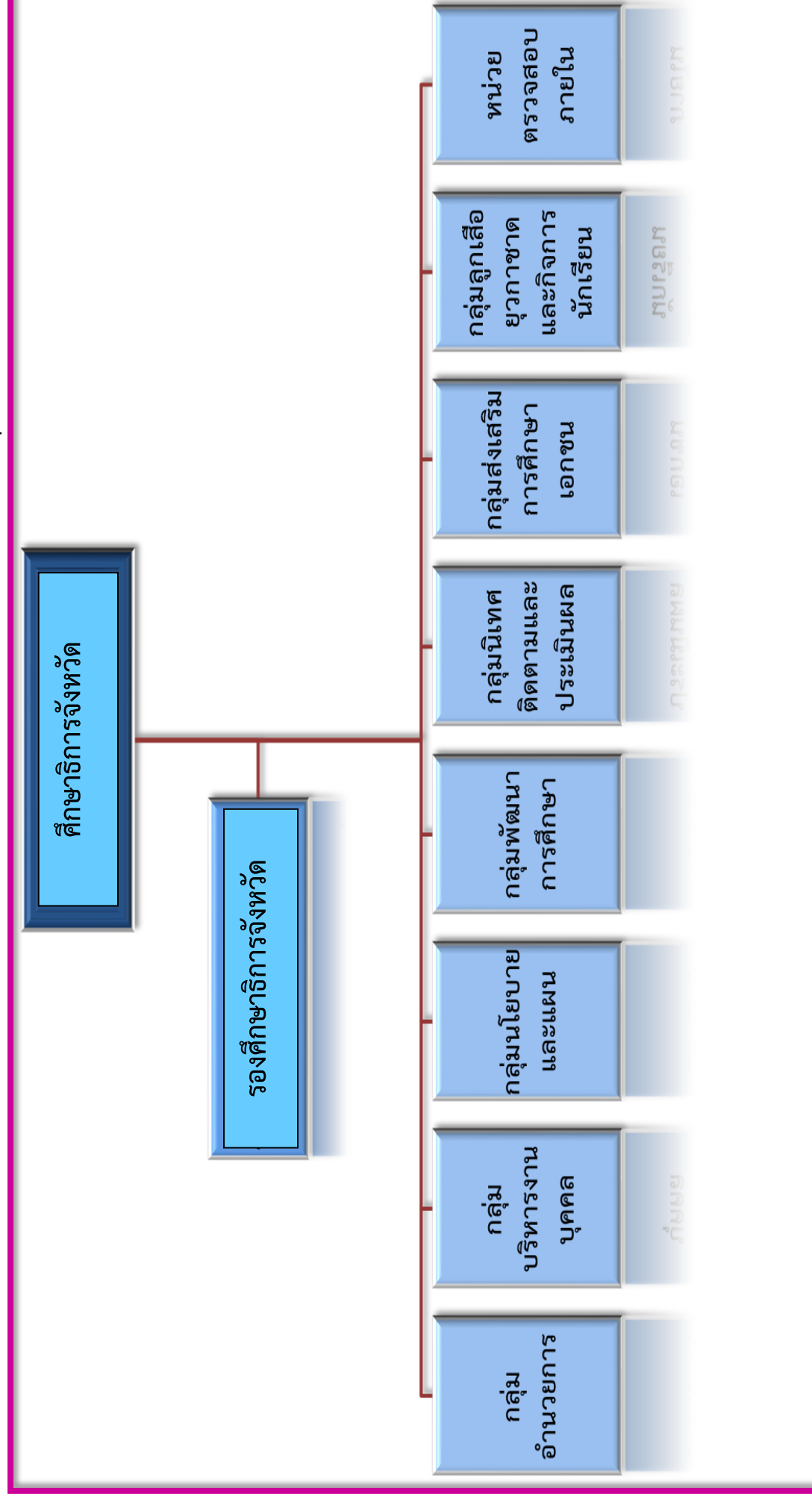
8) หน่วยตรวจสอบภายใน

8.1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



ตารางที่ 1 อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่ม	ข้าราชการ					พนักงาน ราชการ	พนักงาน จ้างเหมา	รวม
	อำนาจการสูง	อำนาจการต้น	ชช.	ชพ.	ปก./ชก.			
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	-	-	1
1. กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	2	2	-	6	10
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	2	5	-	1	8
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	1	3	-	-	4
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	-	1	2	-	-	3
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	4	1	-	-	5
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	2	4	2	-	8
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	-	-	1	-	1	2
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	1	1	-	12	18	2	8	42

* ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยหลักในการขับเคลื่อนและบูรณาการนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัด
2. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ
3. มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีการดำเนินการตามแผน โดยบูรณาการกับทุกหน่วยงานในจังหวัด
4. มีฐานข้อมูลทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกสังกัด สามารถเข้าถึงได้ง่าย
5. มีการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานที่เข้าถึงได้ง่าย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
6. มีผลลัพธ์ในการทำงานที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด
7. เป็นหน่วยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. หน่วยงานมีภารกิจเร่งด่วนจำนวนมาก และมีข้อจำกัดด้านเวลาจึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเพียงพอ เนื่องจากปริมาณงานที่รับผิดชอบมีจำนวนมาก
3. อัตรากำลังบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
4. การบูรณาการงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานยังมีน้อย
5. ไม่มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัด

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีกลไกการทำงานของ กศจ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่อย่างครอบคลุม
2. มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
3. การได้รับมอบหมายนโยบายและภารกิจที่สำคัญจากส่วนกลางทำให้หน่วยงานได้รับการยอมรับในพื้นที่
4. เป็นหน่วยงานในพื้นที่ที่มีพันธมิตรใกล้ชิดกับส่วนกลาง ทำให้การดำเนินการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วมากขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

1. การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางมีความล่าช้า และไม่เพียงพอกับภารกิจการดำเนินงาน
2. โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการไม่มีความชัดเจน ทำให้ขาดเอกภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาในจังหวัด ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. หน่วยงานการศึกษาในระดับภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เนื่องจากอยู่ต่างสังกัด
4. ความซ้ำซ้อนในอำนาจหน้าที่ขององค์กรคณะต่างๆ ที่ส่วนกลางกำหนดให้สำนักงานต้องดำเนินการ

2. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

2.1 สภาพทั่วไป

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี)

รูปหมอน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพและมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่ เกาะเกร็ด



ตัวอักษรย่อ

จังหวัดนนทบุรีใช้อักษรย่อ “นบ”

คำขวัญประจำจังหวัด

พระตำหนักสง่างาม ลือนามสวนสมเด็จ เกาะเกร็ดแหล่งดินเผา
วัดเก่านามระบือ เลื่องลือทุเรียนนนท์ งามน่ายลศูนย์ราชการ

ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นนนทรีบ้าน

ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกนนทรี

ผลไม้ประจำจังหวัด

ทุเรียน



1) **ที่ตั้งและขนาดพื้นที่** จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย เป็นหนึ่งในจังหวัดปริมณฑล คือ นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร ปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานคร 20 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 622.303 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 388,939.375 ไร่ ตั้งอยู่บนเส้นรุ้งที่ 13 องศา 47 ลิปดา ถึงเส้นรุ้งที่ 14 องศา 04 ลิปดาเหนือเส้นแวงที่ 100 องศา 15 ลิปดา ถึง 100 องศา 34 ลิปดาตะวันออก อยู่สูงจากน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 1.80 เมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

แผนภาพที่ 2 แผนที่จังหวัดนนทบุรี



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอลาดหลุมแก้ว และ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	เขตบางพลัด เขตตลิ่งชัน และเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (ฝั่งธนบุรี)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	เขตดอนเมือง เขตหลักสี่ เขตจตุจักร และเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งพระนคร)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอพุทธมณฑล และ อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

2) **ภูมิประเทศ** จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยา แบ่งพื้นที่ของจังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลอง ทั้งตามธรรมชาติ และที่ขุดขึ้นใหม่เป็นจำนวนมากเชื่อมโยงติดต่อกัน สามารถใช้สัญจรไปมาระหว่างหมู่บ้านตำบล อำเภอ ย่านชุมชนหนาแน่น โดยทั่วไปพื้นที่ส่วนที่ห่างจากแม่น้ำและลำคลองจะเป็นสวนและไร่นา ซึ่งมักเกิดน้ำท่วมเสมอแต่ในปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดในบางอำเภอซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้ต่างๆ และมีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศนอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรมโดยเฉพาะพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทองซึ่งมีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมขึ้นอย่างหนาแน่น โดยอาจกล่าวได้ว่าพื้นที่ฝั่งตะวันออกซึ่งเป็นพื้นที่ติดต่อกับกรุงเทพฯ เป็นส่วนหนึ่งของกรุงเทพฯ ด้วย

3) **สภาพภูมิอากาศ** จังหวัดนนทบุรี มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 28 - 30 องศาเซลเซียสอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 32 - 34 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 24 - 26 องศาเซลเซียส เดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว

ที่สุดในรอบปีคือเดือนเมษายน จังหวัดนนทบุรีมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มน้ำทำให้ปริมาณฝนต่างกันไม่มาก ปริมาณฝนรวมตลอดปีของพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1,200 - 1,400 มิลลิเมตร เว้นแต่บริเวณบางพื้นที่ของ อำเภอบางกรวยที่มีปริมาณฝนรวมตลอดปีมากกว่า 1,400 มิลลิเมตร โดยฝนที่เกิดขึ้นเป็นฝนในฤดูมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงฤดูฝนเป็นส่วนใหญ่ และบางปีในช่วงฤดูฝนนี้อาจมีพายุดีเปรสชันเคลื่อนผ่านเข้ามา ในบริเวณจังหวัดนนทบุรีหรือใกล้เคียง ทำให้ฝนตกเพิ่มขึ้นอีก เดือนที่มีฝนตกมากที่สุดคือเดือนกันยายน มีปริมาณฝน เฉลี่ยประมาณ 280 มิลลิเมตร พายุหมุนเขตร้อนพายุหมุนเขตร้อนที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรี ส่วนใหญ่เป็นพายุดีเปรสชันกำลังอ่อนที่ไม่มีความรุนแรงมากนัก ซึ่งอาจจะทำให้ฝนตกหนักและลมกระโชกแรง เป็นครั้งคราว บางครั้งอาจเกิดน้ำท่วมได้โดยฉับพลัน พายุดีเปรสชันที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในจังหวัดนนทบุรี ส่วนมากเป็นพายุที่มีถิ่นกำเนิดจากทะเลจีนใต้ จากสถิติในรอบ 70 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2494 - 2563 พบว่ามีพายุหมุน เขตร้อนเคลื่อนผ่านจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด 3 ลูก โดยมีกำลังแรงขณะเคลื่อนผ่านเป็นพายุดีเปรสชันทั้งหมด โดยเคลื่อนเข้ามาในเดือนพฤษภาคม 1 ลูก (2504) และเดือนตุลาคม 2 ลูก (2517, 2531) ที่ตั้งสถานีอุตุนิยมวิทยา ในจังหวัดนนทบุรีเนื่องจากจังหวัดนนทบุรีไม่มีสถานีอุตุนิยมวิทยา จึงใช้ข้อมูลของสถานีอุตุนิยมวิทยากรุงเทพฯ ดอนเมือง ซึ่งเป็นสถานีใกล้เคียงเป็นข้อมูลอ้างอิงในการสรุปลักษณะภูมิอากาศ

4) การปกครอง จังหวัดนนทบุรีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 6 อำเภอ 52 ตำบล 328 หมู่บ้าน 317 ชุมชน ประกอบด้วย อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย และอำเภอไทรน้อย มี 46 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
เทศบาลนคร	2	แห่ง
เทศบาลเมือง	10	แห่ง
เทศบาลตำบล	10	แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	23	แห่ง

ตารางที่ 2 การปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	อบจ.	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1. เมืองนนทบุรี	1. นนทบุรี	1. นนทบุรี	1. บางศรีเมือง 2. บางกร่าง 3. ไทรม้า		1. บางรักน้อย 2. บางไผ่
2. บางใหญ่			1. บางแม่นาง	1. บางม่วง 2. บางใหญ่ 3. บ้านบางม่วง 4. เสาชิงหิน 5. บางเลน	1. บ้านใหม่ 2. บางใหญ่
3. บางบัวทอง			1. บางบัวทอง 2. พิมลราช 3. บางคูรัด 4. บางรักพัฒนา 5. ใหม่บางบัวทอง		1. ลำโพ 2. ละหาร 3. บางรักใหญ่
4. ปากเกร็ด		1. ปากเกร็ด		1. บางพลับ	1. คลองข่อย 2. เกาะเกร็ด 3. ทำอิฐ 4. คลองพระอุดม 5. บางตะไนย์ 6. อ้อมเกร็ด
5. บางกรวย			1. บางกรวย	1. ปลายบาง 2. ศาลากลาง 3. บางสีทอง	1. บางขุนทอง 2. มหาสวัสดิ์ 3. บางขุน
6. ไทรน้อย				1. ไทรน้อย	1. ไทรน้อย 2. คลองขวาง 3. ชุนศรี 4. ไทรใหญ่ 5. หนองเพรางาย 6. ราษฎร์นิยม 7. ทวีวัฒนา

ตารางที่ 3 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	เขตปกครอง						ขนาดพื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	
เมืองนนทบุรี	10	26	1	3	-	2	77.018
ปากเกร็ด	12	51	1	-	1	6	89.023
บางบัวทอง	8	73	-	5	-	3	116.439
บางกรวย	9	41	-	1	3	3	57.408
บางใหญ่	6	69		1	5	2	96.398
ไทรน้อย	7	68	-	-	1	7	186.017
รวมทั้งสิ้น	52	328	2	10	10	23	622.303

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2.1 ประชากร ประชากร

จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ. 2567 จังหวัดนนทบุรี มีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,312,460 คน เป็นชาย 607,654 คน คิดเป็นร้อยละ 46.30 เป็นหญิง 704,806 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70 ของประชากรทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 4 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
รวมทั้งสิ้น	607,654	704,806	1,312,460
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	166,337	192,384	358,721
อำเภอเมืองนนทบุรี	27,384	31,876	59,260
เทศบาลนครนนทบุรี	112,487	129,305	241,792
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	15,254	17,899	33,153
เทศบาลเมืองไทรมา	11,212	13,304	24,516
รวมอำเภอบางกรวย	70,346	83,313	153,659
อำเภอบางกรวย	16,776	19,832	36,608
เทศบาลเมืองบางกรวย	20,262	24,133	44,395
เทศบาลตำบลศาลากลาง	11,181	13,218	24,399
เทศบาลตำบลปลายบาง	22,127	26,130	48,257

ตารางที่ 4 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
รวมอำเภอบางใหญ่	79,255	92,458	171,713
อำเภอบางใหญ่	51,288	59,755	111,043
เทศบาลตำบลเสาธงหิน	18,214	22,054	40,268
เทศบาลตำบลบางใหญ่	6,546	7,269	13,815
เทศบาลตำบลบางม่วง	3,207	3,380	6,587
รวมอำเภอบางบัวทอง	137,166	159,339	296,505
อำเภอบางบัวทอง	70,633	80,848	151,481
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	23,931	28,435	52,366
เทศบาลเมืองพิมลราช	23,697	27,929	51,626
เทศบาลเมืองบางคูรัด	18,905	22,127	41,032
รวมอำเภอไทรน้อย	36,679	40,526	77,205
อำเภอไทรน้อย	35,372	39,218	74,590
เทศบาลตำบลไทรน้อย	1,307	1,308	2,615
รวมอำเภอปากเกร็ด	117,871	136,786	254,65
อำเภอปากเกร็ด	25,201	28,270	53,471
เทศบาลนครปากเกร็ด	87,074	102,069	189,143
เทศบาลตำบลบางพลับ	5,596	6,447	12,043

ที่มา : จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ. 2567

2.2.2 ศาสนาและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี

ประชากรดั้งเดิมของจังหวัดนนทบุรีประกอบไปด้วยชนชาวไทยที่สืบเชื้อสายมาจากหลายเชื้อชาติ มีทั้งไทย จีน มอญ และแขก ชนชาติดั้งเดิมและเป็นชนชาติคนส่วนใหญ่ของจังหวัดนนทบุรีนั้นเป็นชนชาติไทย ซึ่งมีอยู่ทั่วไปทุกอำเภอ รองลงไปเป็นเชื้อสายจีนซึ่งสันนิษฐานว่าเข้ามาอยู่ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี นอกจากนี้ยังมีชนชาติที่อพยพเข้ามาภายหลังอีกสองเชื้อชาติ คือ ชาวไทยเชื้อสายมอญและชาวไทยเชื้อสายมลายู ซึ่งชาวไทยทั้งสองเชื้อชาตินี้อพยพมาอยู่ในจังหวัดนนทบุรีตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี ตลอดจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ดังปรากฏหลักฐานในอักขรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย ดังนั้นจังหวัดนนทบุรี จึงมีขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญนิยมปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณ จนถึงปัจจุบัน คือ

- งานประเพณีตักบาตรพระร้อยแปดจะจัดในวันแรม 8 ค่ำเดือน 12 ของทุกปีของอำเภอบางกรวย จะมีการแห่พระพุทธรูปที่มีชื่อเสียงจากหลายวัดไปตามลำน้ำรังขึ้นเป็นงานพิธีทำบุญตักบาตรร่วมกัน

- งานสงกรานต์ของทางการของเทศบาลและของชาวมอญจัดในช่วงวันที่ 13-15 เมษายน (หรือตาม แต่โอกาสสมควรในช่วงสงกรานต์) มีประกวดนางสงกรานต์หุ่นน้อยสงกรานต์ ขบวนแห่ทางหงส์ ธงตะขาน้ำหวานและแห่ปลา (ปล่อยปลาปล่อยนก) และการละเล่นของชาวมอญ

- งานประเพณีร่ำมอญเป็นนาฏศิลป์ที่เก่าแก่อย่างยิ่งของมอญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ยังมีผู้ที่ร่ำมอญ สืบทอดมา ตลอดงานวันผลไม้จัดประมาณเดือนมิถุนายน บริเวณศาลากลางเก่าติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีเป็นดินแดนปลูกผลไม้รสดีและเพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกของเกษตรกร



ประเพณีร่ำมอญและภาพประเพณีสงกรานต์

3. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

3.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นร่วมกัน จัดการศึกษา โดยมีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับได้ทุกระดับการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 สังกัด ประกอบด้วย

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 3) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี)
- 5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- 6) กระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ
- 7) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันพระบรมราชชนก

มีรายละเอียดจำนวนสถานศึกษาดังนี้

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย สถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง นักเรียน จำนวน 15,099 คน ห้องเรียน จำนวน 576 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,095 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษาจำนวน 63 แห่ง นักเรียน จำนวน 23,820 คน ห้องเรียน จำนวน 913 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,486 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง นักเรียน จำนวน 40,717 คน ห้องเรียน จำนวน 1,137 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,840 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน 91 แห่ง นักเรียน จำนวน 59,425 คน ห้องเรียน จำนวน 2,315 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 4,040 คน

- นอกกระบบ จำนวน 190 แห่ง ผู้เรียน จำนวน 24,193 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 664 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง นักศึกษา จำนวน 13,696 คน ห้องเรียนจำนวน 472 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 442 คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 1,974 คน มีห้องเรียน จำนวน 53 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 53 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง นักศึกษา จำนวน 11,722 คน ห้องเรียน จำนวน 419 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 389 คน

1.4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) มีสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ประจำอยู่อำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ มีนักศึกษา จำนวน 5,750 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 106 คน

1.5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 334 คน ห้องเรียนจำนวน 15 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 35 คน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 187 คน ห้องเรียน จำนวน 28 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 51 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 352 คน ห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง และครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน 68 คน

2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนักศึกษา จำนวน 3,222 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี นักศึกษา จำนวน 3,416 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 6,638 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีนักศึกษา จำนวน 3,211 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นักศึกษา จำนวน 14,012 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 17,223 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. และเทศบาล) มีสถานศึกษา จำนวน 58 แห่ง นักเรียน จำนวน 28,488 คน ห้องเรียน จำนวน 1,125 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 1,853 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข เปิดสอนระดับ ปวส.ถึงระดับปริญญาตรี มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 704 คน ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 63 คน

- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษา 799 คน ห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 51 คน

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		290	213,232	7,276	12,108
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	159,380	5,593	9,163
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	80,509	2,691	4,575
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1	32	15,099	576	1,095
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2	63	23,820	913	1,486
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวรี	18	40,717	1,137	1,840
	1.4 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ				
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดหนองบัวรี	1	334	15	35
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดหนองบัวรี	1	187	28	51
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวรี	1	352	22	68
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	59,425	2,315	4,040
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	13,696	472	442
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวรี (ภาครัฐบาล)	1	1,974	92	47
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	12	11,722	419	389
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองบัวรี (สกร.จังหวัดหนองบัวรี)	6	5,750	115	106
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		64	53,852	1,683	2,945
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	23,861	533	978
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	3,222	0	307
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์หนองบัวรี	1	3,416	168	291
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	3,211	54	154
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	14,012	311	226
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	58	28,488	1,125	1,853
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวรี	34	18,200	706	1,189
	6.2 เทศบาลนครหนองบัวรี	6	2,635	123	212
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	1,782	65	93
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	3	1,567	63	103
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,364	43	64
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	1	36	3	7
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	6	2,121	90	134
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	234	8	8
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	207	9	16
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	1	342	15	27
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	2	1,503	25	114
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดหนองบัวรี	1	704	8	63
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	799	17	51

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลนักศึกษาเฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดหนองบัวรี ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2567

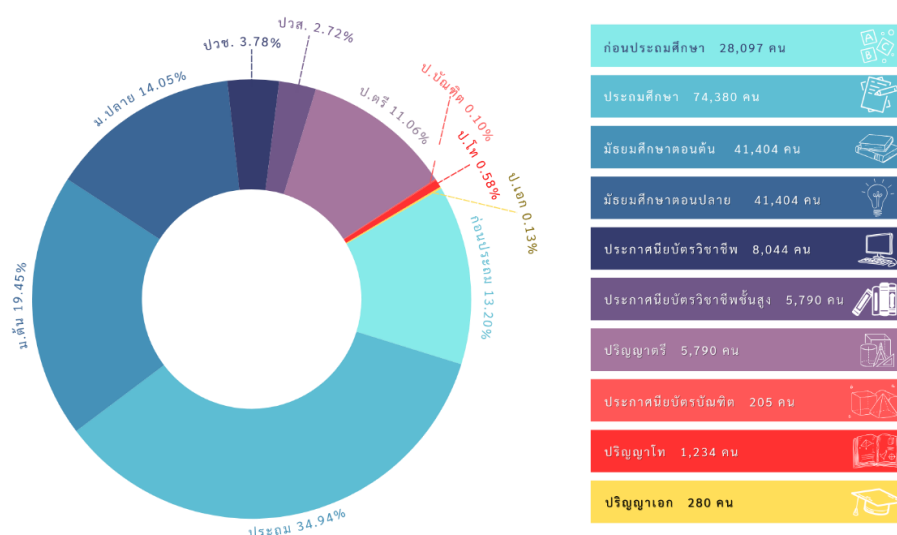
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	28,097	13.20
ประถมศึกษา	74,380	34.94
มัธยมศึกษาตอนต้น	41,404	19.45
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29,912	14.05
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	8,044	3.78
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5,790	2.72
ปริญญาตรี	23,534	11.06
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	205	0.10
ปริญญาโท	1,234	0.58
ปริญญาเอก	280	0.13
รวม	212,880	100

หมายเหตุ : ยกเว้นจำนวนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตารางที่ 6 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในจังหวัดนนทบุรี พบว่ามีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุดในระดับประถมศึกษา จำนวน 74,380 คน ร้อยละ 34.94 รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 41,404 คน ร้อยละ 19.45 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 29,912 คน ร้อยละ 14.05 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จำนวน 28,097 คน ร้อยละ 13.20 ระดับปริญญาตรี จำนวน 23,534 คน ร้อยละ 11.06 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 8,044 คน ร้อยละ 3.78 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5,790 คน ร้อยละ 2.72 ระดับปริญญาโท จำนวน 1,234 คน ร้อยละ 0.58 ระดับปริญญาเอก จำนวน 280 คน ร้อยละ 0.13 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 205 คน ร้อยละ 0.10 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 7 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567

และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียน : ครู
อำเภอเมืองนนทบุรี	2,136	53	41	40 : 1	52 : 1
อำเภอไทรน้อย	454	9	11	50 : 1	41 : 1
อำเภอบางกรวย	653	13	14	50 : 1	47 : 1
อำเภอบางบัวทอง	769	13	13	59 : 1	59 : 1
อำเภอบางใหญ่	655	10	10	66 : 1	66 : 1
อำเภอปากเกร็ด	1,083	17	17	64 : 1	64 : 1
รวม	5,750	115	106	50 : 1	54 : 1

จากตารางที่ 7 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 พบว่า อัตราส่วนจำนวนนักเรียนนอกระบบ ต่อ ห้องเรียน 50 : 1 และครู/ผู้สอน 54 : 1 เมื่อจำแนกรายอำเภอพบว่า

อำเภอเมืองนนทบุรี มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 40 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 52 : 1

อำเภอไทรน้อย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 50 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 41 : 1

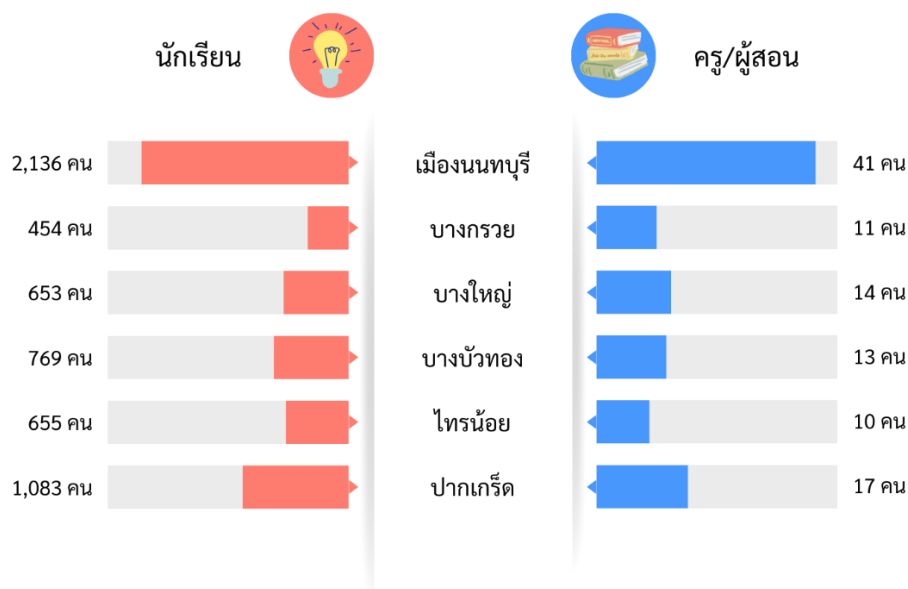
อำเภอบางกรวย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 50 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 47 : 1

อำเภอบางบัวทอง มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 59 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 59 : 1

อำเภอบางใหญ่ มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 66 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 66 : 1

อำเภอปากเกร็ด มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 64 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 64 : 1

แผนภาพที่ 4 ข้อมูลนักเรียน ครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี



ตารางที่ 8 จำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2567

ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
สายสามัญศึกษา (ม.4 - ม.6)	26,912	77.05
สายอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวช.3)	8,017	22.95
สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 77.05 : 22.95		

จากตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุดในสายสามัญศึกษา (ม.4 - ม.6) จำนวน 26,912 คน ร้อยละ 77.05 รองลงมาได้แก่สายอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวช.3) จำนวน 8,017 คน ร้อยละ 22.95 ตามลำดับ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เท่ากับ 77.05 : 22.95

แผนภาพที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี
แบ่งตามประเภทโรงเรียนและรายอำเภอได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567)

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						รวม
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปะและกีฬา	12	6	18	4	9	-	49
3	ประเภทวิชาชีพ	15	6	22	5	6	1	55
4	ประเภททวติวิชา	19	10	18	10	5	1	63
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	1	-	6	1	7	-	15
6	ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา)	-	-	-	-	-	-	0
7	ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	-	-	-	-	-	0
รวม (แห่ง)		48	22	65	26	27	2	190

จากตารางที่ 9 แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 190 แห่ง พบว่าประเภททวติวิชาที่มีจำนวนมากที่สุด 63 แห่ง รองลงมาได้แก่ ประเภทวิชาชีพ จำนวน 55 แห่ง ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน 49 แห่ง ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 15 แห่ง และประเภทสอนศาสนา จำนวน 8 แห่ง ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี
(ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมืองนนทบุรี	48	190	7,615
2. บางใหญ่	22	100	1,554
3. ปากเกร็ด	65	208	7,136
4. บางบัวทอง	26	88	5,489
5. บางกรวย	27	71	595
6. ไทรน้อย	2	7	1,804
รวม	190	664	24,193

จากตารางที่ 10 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียน จำนวน 190 แห่ง ผู้สอน จำนวน 664 คน และผู้เรียน จำนวน 24,193 คน เมื่อจำแนกรายอำเภอพบว่า

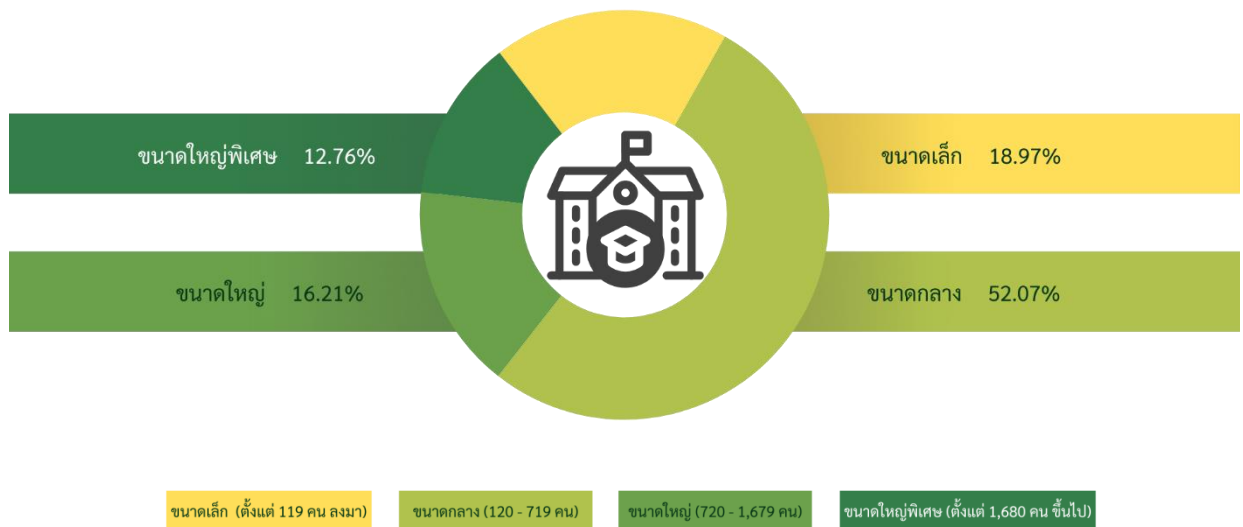
- อำเภอเมืองนนทบุรี มีโรงเรียน จำนวน 48 แห่ง ผู้สอน จำนวน 190 คน และผู้เรียน จำนวน 7,615 คน
- อำเภอบางใหญ่ มีโรงเรียน จำนวน 22 แห่ง ผู้สอน จำนวน 100 คน และผู้เรียน จำนวน 1,554 คน
- อำเภอปากเกร็ด มีโรงเรียน จำนวน 65 แห่ง ผู้สอน จำนวน 208 คน และผู้เรียน จำนวน 7,136 คน
- อำเภอบางบัวทอง มีโรงเรียน จำนวน 26 แห่ง ผู้สอน จำนวน 88 คน และผู้เรียน จำนวน 5,489 คน
- อำเภอบางกรวย มีโรงเรียน จำนวน 27 แห่ง ผู้สอน จำนวน 71 คน และผู้เรียน จำนวน 595 คน
- อำเภอไทรน้อย มีโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง ผู้สอน จำนวน 7 คน และผู้เรียน จำนวน 1,804 คน

ตารางที่ 11 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (≤ 119 คน)	55	18.97
ขนาดกลาง (120-719 คน)	151	52.07
ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	47	16.21
ขนาดใหญ่พิเศษ ($\geq 1,680$ คน)	37	12.76
รวม	289	100

จากตารางที่ 11 แสดงร้อยละจำนวนขนาดสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีสถานศึกษาขนาดกลางมากที่สุด ร้อยละ 52.07 รองลงมาได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก ร้อยละ 18.97 สถานศึกษาขนาดใหญ่ ร้อยละ 16.21 และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 12.76 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 6 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 12 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมืองนนทบุรี	1. วัดปราสาท (ปราสาทพิทย)	57	35	92
2. บางกรวย	2. โรงเรียนวัดทองพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์)	57	36	93
3. บางกรวย	3. โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน (ศีลพิบูลย์วิทยา)	50	52	102
4. บางกรวย	4. นุ่มประสงค์วิทยา	69	42	111
5. บางกรวย	5. โรงเรียนวัดจันทร์ (ผาดไสวประชาอุทิศ)	48	68	116
รวม		281	233	514

ตารางที่ 13 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ไทรน้อย	1. บ้านคลองโตะน้อย	42	42	84
	2. ดิมาอุปถัมภ์	51	37	88
	3. วัดคลองเจ้า (แหล่ขึ้นราษฎร์บำรุง)	49	51	100
	4. บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	70	43	113
	5. บ้านคลองพระพิมล	46	52	98
	6. วัดลากค้อน	53	53	106
2. บางใหญ่	1. วัดศรีราษฎร์ (เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	34	23	57
	2. วัดอินทร์	62	41	103
3. ปากเกร็ด	1. วัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	27	32	59
	2. วัดศาลากุล	41	45	86
	3. วัดอินทาราม (สงฆ์อานนท)	59	53	112
4. บางบัวทอง	1. วัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	46	55	101
	2. วัดโมลี (นันทวิมล)	58	53	111
รวม		638	580	1,218

ตารางที่ 14 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมื่อนนทบุรี	1. สมานพิชากร	9	7	16
	2. อนุบาลทรายทอง	7	5	12
	3. อนุบาลเรวดี นนทบุรี	16	5	21
	4. เขมพิทยา	11	10	21
	5. อนุบาลอิศรานล	15	26	31
	6. วรรณวิทยา	17	25	42
	7. อนุบาลวัยใส	60	46	106
	8. อนุบาลสุริย์ลักษณ์	32	43	75
	9. อนุบาลบ้านนนท์	41	44	85
	10. นานาชาติเซนต์แอนดรูว์ส สามัคคี	74	37	111
	11. อนุบาลมณีนยา	47	28	75

ตารางที่ 14 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
	12. สันติวัน	54	36	90
	13. อนุบาลบรรลือทรัพย์	59	49	108
2. ไทรน้อย	1. อนุบาลศรีวิภา	40	23	63
3. บางใหญ่	1. นนทบุรีริมถนนเทศบาล	10	28	38
	2. อนุบาลกุลนันท์	36	32	68
	3. ญาโณทัย	61	54	115
4. ปากเกร็ด	1. นานาชาติแอสเพนไฮน์	21	12	33
	2. นานาชาติแฮมป์ตัน	9	18	27
	3. วรรณทิพย์วิทยา	4	3	8
	4. อนุบาลระพีพรรณ	13	6	19
	5. อนุบาลนวพัฒน์	39	28	67
	6. จีเนียส คิวดส์	30	20	50
	7. อนุบาลปาตินา ติวานนท์	51	43	94
	8. พี เอฟ เอส	55	45	100
5. บางบัวทอง	1. อนุบาลสวนเด็กบางแพรง	18	20	38
	2. อนุบาลจัตุพร	26	27	53
	3. อนุบาลธัญญาภรณ์	30	31	61
	4. อนุบาลพิชิตา	28	29	57
	5. อนุบาลรุ่งเพชร	45	45	90
	6. อนุบาลบ้านพฤษภา	48	49	97
รวม		995	860	1,855

ตารางที่ 15 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ไทรน้อย	วิทยาลัยเทคโนโลยีบิสซิเนสไฮเทค (ภาคเอกชน)	6	8	14
2. ปากเกร็ด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนพณิชยการธุรกิจ (ภาคเอกชน)	19	47	66
3. เมืองนนทบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการนนทบุรี (ภาคเอกชน)	49	43	92
รวม		74	98	172

ตารางที่ 16 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมืองนนทบุรี	1. อนุบาลเทศบาลตำบลไทรมา	18	18	36
2. บางกรวย	1. เทศบาลปลายบาง วัดโบสถ์	42	28	70
	2. วัดสัก	46	31	77
รวม		106	77	183

3.2 ข้อมูลประชากรวัยเรียนในปัจจุบัน

ตารางที่ 17 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2567 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	2567		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	155,188	150,578	305,766
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	36,551	35,760	72,311
อำเภอเมืองนนทบุรี	6,954	6,602	13,556
เทศบาลนครนนทบุรี	23,118	22,846	45,964
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	3,875	3,809	7,684
เทศบาลเมืองไทรมา	2,604	2,503	5,107
รวมอำเภอบางกรวย	17,996	17,684	35,680
อำเภอบางกรวย	4,207	4,075	8,282
เทศบาลเมืองบางกรวย	4,494	4,457	8,951
เทศบาลตำบลศาลากลาง	3,073	3,127	6,200
เทศบาลตำบลปลายบาง	6,222	6,025	12,247
รวมอำเภอบางใหญ่	21,388	21,095	42,483
อำเภอบางใหญ่	13,812	13,513	27,325
เทศบาลตำบลเสาธงหิน	4,974	5,028	10,002
เทศบาลตำบลบางใหญ่	1,797	1,782	3,579
เทศบาลตำบลบางม่วง	805	772	1,577
รวมอำเภอบางบัวทอง	37,313	36,230	73,543
อำเภอบางบัวทอง	19,480	18,556	38,036
เทศบาลนครบางบัวทอง	6,107	6,106	12,213
เทศบาลเมืองพิมลราช	6,347	6,248	12,595
เทศบาลเมืองบางคูรัด	5,320	10,699	5,320

ตารางที่ 17 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2567 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ และเขตการปกครอง	2567		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	155,188	150,578	305,766
รวมอำเภอไทรน้อย	10,266	10,002	20,268
อำเภอไทรน้อย	9,864	9,632	19,496
เทศบาลตำบลไทรน้อย	402	370	772
รวมอำเภอปากเกร็ด	31,674	29,807	61,481
อำเภอปากเกร็ด	6,759	6,368	13,127
เทศบาลนครปากเกร็ด	23,408	21,955	45,363
เทศบาลตำบลบางพลับ	1,507	1,484	2,991

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ. 2567

ตารางที่ 18 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2567 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	2567		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	155,188	150,578	305,766
อายุต่ำกว่า 3 ปี	12,712	11,936	24,648
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	15,747	14,907	30,654
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	37,284	35,284	72,568
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	20,234	19,633	39,867
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	20,900	19,973	40,873
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	27,490	27,095	54,585
อายุ 22 - 24 ปี	20,821	21,750	42,571

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ. 2567

ตารางที่ 19 ประมาณการประชากรวัยเรียน (อายุ 0-24 ปี) ของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566 - 2570

จำแนกตามอายุ

ระดับการศึกษา	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
อายุต่ำกว่า 3 ปี	30,785	30,211	29,646	29,090	28,551
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	34,362	33,722	33,090	32,471	31,865
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	78,247	77,682	76,869	75,852	74,670
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	36,694	38,624	41,663	42,110	42,045
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	41,262	40,666	38,758	40,266	42,344
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	53,253	52,888	52,987	52,367	51,953
อายุ 22 - 24 ปี	52,929	52,187	50,973	50,581	50,077
รวมทั้งสิ้น	327,532	325,980	323,986	322,736	321,505

ที่มา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย แหล่งข้อมูลที่น่ามาประมาณการ : การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583

(สภาพัฒน์ฯ, 2556)

จากตารางที่ 19 ข้อมูลประมาณการประชากรวัยเรียน พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามอายุ จะพบว่า ประชากรวัยเรียนของจังหวัดนนทบุรีมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่สถานศึกษาลดลง

3.3 ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดนนทบุรี

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 2564 - 2566 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพการได้รับการศึกษาของประชากรไทย ในภาพรวม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของปีการศึกษาเฉลี่ยที่ประชากรไทยได้รับโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 20 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)

และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564 - 2566

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2564	11.93	11.00
	2565	12.03	11.19
	2566	11.76	11.13
40 - 59 ปี	2564	11.59	8.78
	2565	11.50	9.12
	2566	11.24	9.23
15 - 59 ปี	2564	11.76	9.96
	2565	11.79	10.23
	2566	11.52	10.24

ตารางที่ 20 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2564 - 2566 (ต่อ)

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 ปี ขึ้นไป	2564	11.15	8.93
	2565	11.43	9.24
	2566	11.20	9.23
60 ปีขึ้นไป	2564	8.70	5.54
	2565	9.57	5.83
	2566	9.64	5.90

จากตารางที่ 20 การพัฒนาการศึกษาในกลุ่มวัยเรียนและนอกรวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุและศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นมาน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ โดยจังหวัดนนทบุรีมีปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าจะเป็กลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมงานได้ในภาพรวมปี 2566 ประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ รัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

หมายเหตุ : ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้รับหรือสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ได้แก่

ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษาต่ำกว่า 6 ปี
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษา 6-8 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวนปีการศึกษา 9-11 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวนปีการศึกษา 12-13 ปี
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	มีจำนวนปีการศึกษา 14-15 ปี
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	มีจำนวนปีการศึกษา 16 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 21 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2564 - 2566

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2564	2.54	2.98
	2565	4.24	2.87
	2566	1.99	2.78
ประถมศึกษา	2564	16.38	28.84
	2565	12.22	26.11
	2566	15.57	25.38
มัธยมศึกษาตอนต้น	2564	18.90	20.59
	2565	18.45	20.39
	2566	21.80	21.43
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2564	17.53	22.92
	2565	20.07	24.16
	2566	20.51	24.69
อุดมศึกษา	2564	44.65	24.67
	2565	45.01	26.47
	2566	39.49	25.72

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ 21 พบว่า ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15 -59 ปี) ปี 2566 พบว่า ประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 39.94 รองลงมาที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 21.80 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 20.51 ระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 15.76 และระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 1.99 ตามลำดับ

3.4 ข้อมูลสถิติด้านคุณภาพการศึกษา

1) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

1.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

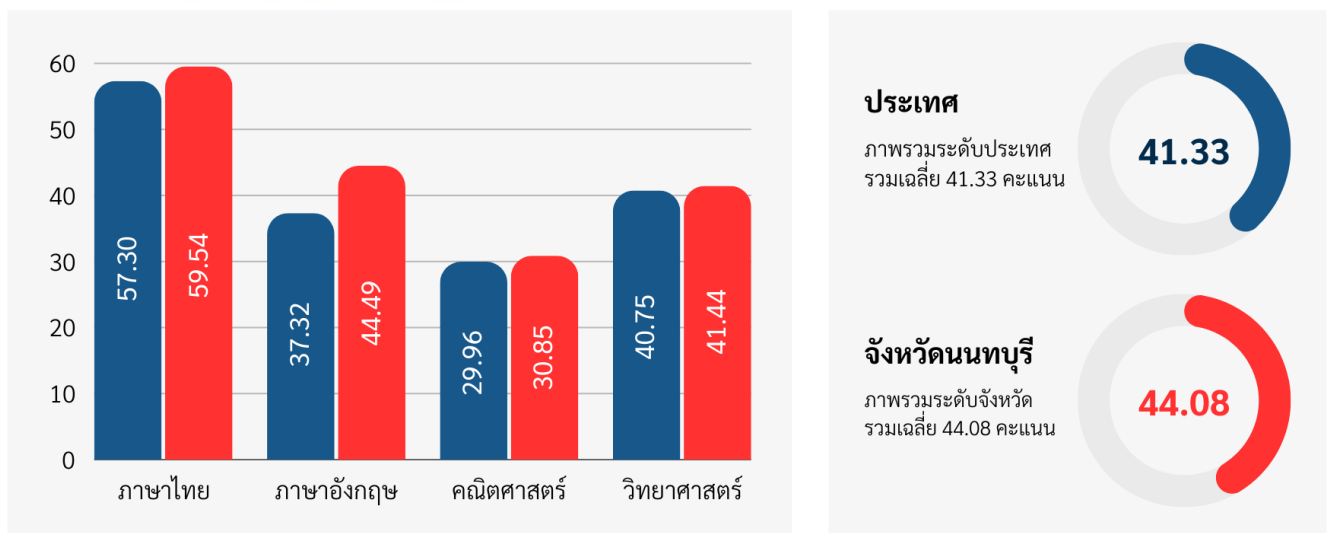
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) สังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 1, 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
2. กระทรวงศึกษาธิการ	57.13	37.12	29.96	40.75	41.24
3. ภาค (ภาคกลาง)	58.34	38.24	30.00	41.01	41.90
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	62.09	46.86	33.35	43.63	46.48
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	59.54	44.49	30.85	41.44	44.08
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพป.นนทบุรี (เขต 1 ,เขต 2)	58.12	38.09	28.89	40.36	41.37
- สช.นนทบุรี	63.12	54.33	35.00	44.77	49.31
- อปท.นนทบุรี	55.72	38.68	26.95	37.38	39.68
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	45.46	26.88	25.18	32.67	32.55

จากตารางที่ 22 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.08 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.54 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.49 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.85 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.44

แผนภาพที่ 7 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



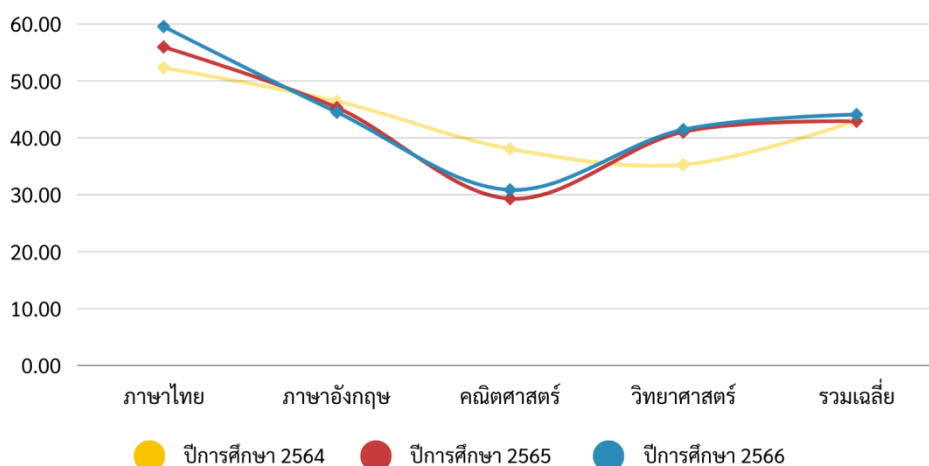
1.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ตรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563, 2564, 2565) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ตรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปีการศึกษา 2566 กับ 2565	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปีการศึกษา 2566 กับ ปี 2564	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	52.31	55.95	59.54	+3.59	เพิ่มขึ้น	+7.23	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	46.42	45.31	44.49	-0.82	ลดลง	-1.93	ลดลง
คณิตศาสตร์	38.06	29.30	30.85	+1.55	เพิ่มขึ้น	-7.21	ลดลง
วิทยาศาสตร์	35.28	41.03	41.44	+0.41	เพิ่มขึ้น	+6.16	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.02	42.90	44.08	+1.18	เพิ่มขึ้น	+1.06	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	40.19	39.73	41.33	+1.60	เพิ่มขึ้น	+1.14	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 23 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)



2) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

2.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1, 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1, 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

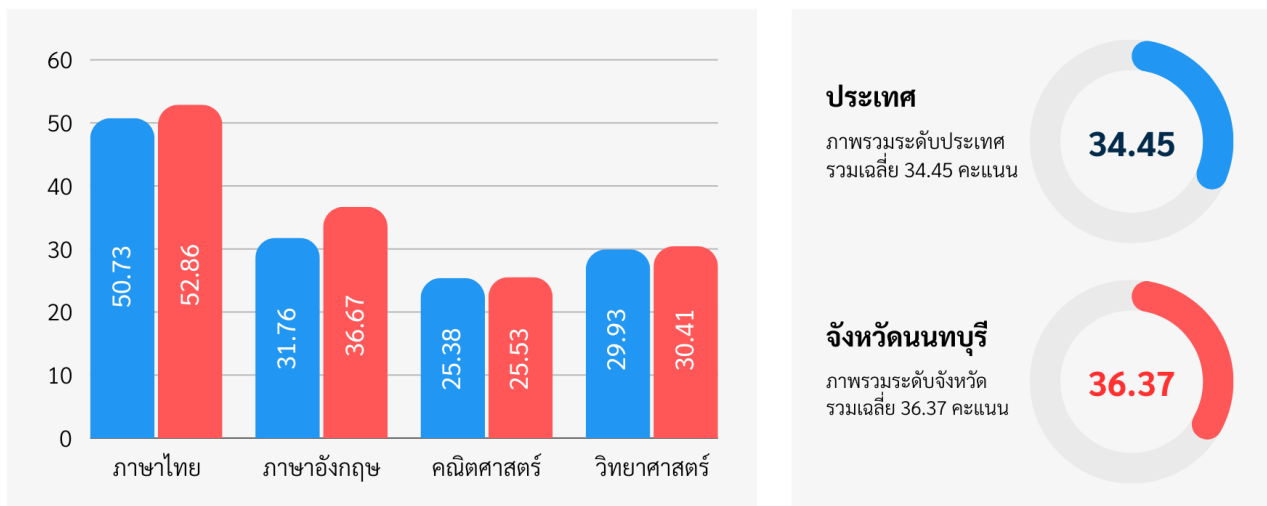
ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93	34.45
2. กระทรวงศึกษาธิการ	50.91	31.81	25.46	29.98	34.54
3. ภาค (ภาคกลาง)	51.27	32.09	25.37	30.00	34.68
4. ศึกษาธิการภาค 2	56.49	40.27	30.38	32.77	39.98
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	52.86	36.67	25.53	30.41	36.37
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพม.นนทบุรี	59.10	40.49	28.81	32.98	40.35
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	47.76	29.36	22.30	27.95	31.84

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด (ต่อ)

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
- สข.ในจังหวัดนนทบุรี	59.10	40.49	28.81	32.98	40.35
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	47.76	29.36	22.30	27.95	31.84
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	53.50	40.91	26.42	31.08	37.98

จากตารางที่ 24 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.37 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่าวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.86 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.67 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.53 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.41

แผนภาพที่ 9 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



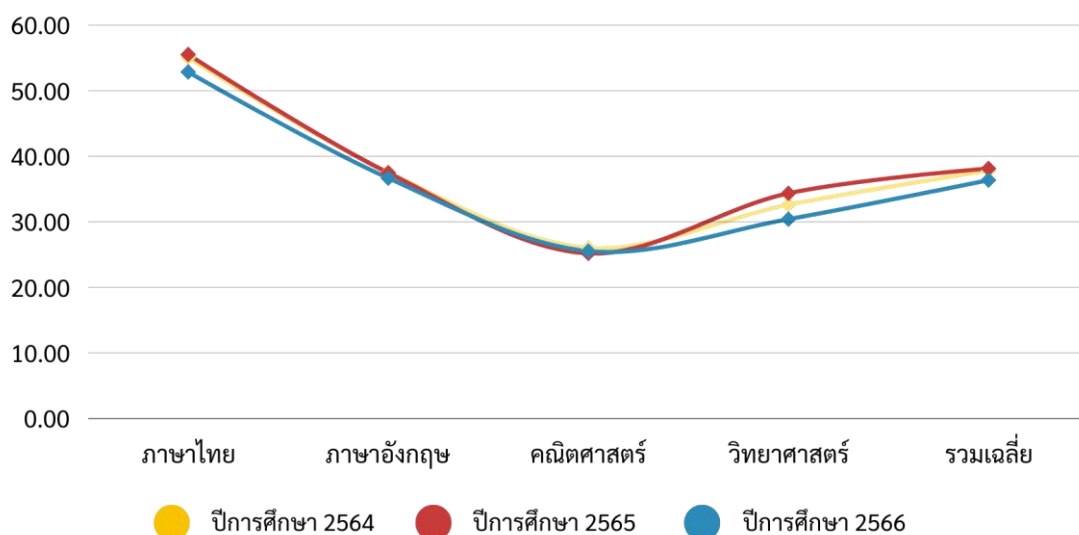
2.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด (นคร.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (นคร.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	55.03	55.53	52.86	-2.67	ลดลง	-2.17	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	37.54	37.47	36.67	-0.80	ลดลง	-0.87	ลดลง
คณิตศาสตร์	26.05	25.20	25.53	0.33	เพิ่มขึ้น	-0.52	ลดลง
วิทยาศาสตร์	32.62	34.35	30.41	-3.94	ลดลง	-2.21	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับ จังหวัด	37.81	38.14	36.37	-1.77	ลดลง	-1.44	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	34.56	35.68	34.45	-1.23	ลดลง	-0.11	ลดลง

จากตารางที่ 25 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกวิชา

แผนภาพที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)



3) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

3.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

แสดงคะแนนผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศธจ. นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

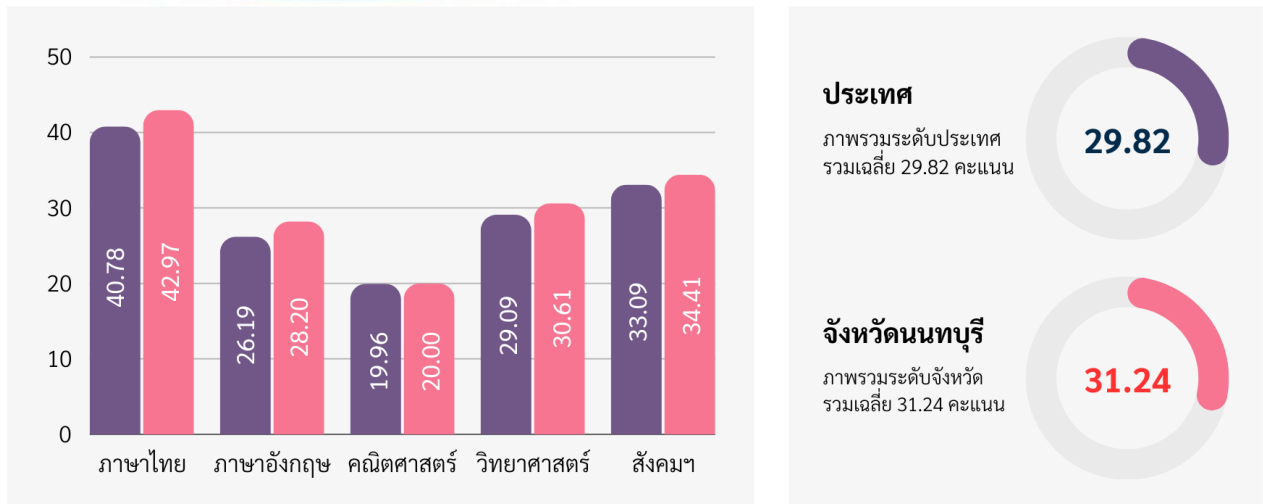
ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09	29.82
2. กระทรวงศึกษาธิการ	41.00	26.31	20.09	29.16	33.16	29.94
3. ภาค(ภาคกลาง)	42.04	26.05	20.78	29.73	33.36	30.39
4. ศึกษาธิการภาค 2	45.86	32.06	27.40	32.09	36.26	34.73
5. จังหวัด (ศธจ.นนทบุรี)	42.97	28.20	20.00	30.61	34.41	31.24
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	46.23	28.68	21.72	32.47	35.68	32.96
- สพป.นนทบุรี เขต1	48.93	30.07	22.50	33.59	39.22	34.86
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	42.95	29.44	19.49	30.25	34.44	31.31
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	31.10	21.53	16.33	25.31	28.80	24.61
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย)	35.34	20.42	12.19	29.28	34.34	26.31

จากตารางที่ 26 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.24 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.97 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.20 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.00 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.61 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.41

แผนภาพที่ 11 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



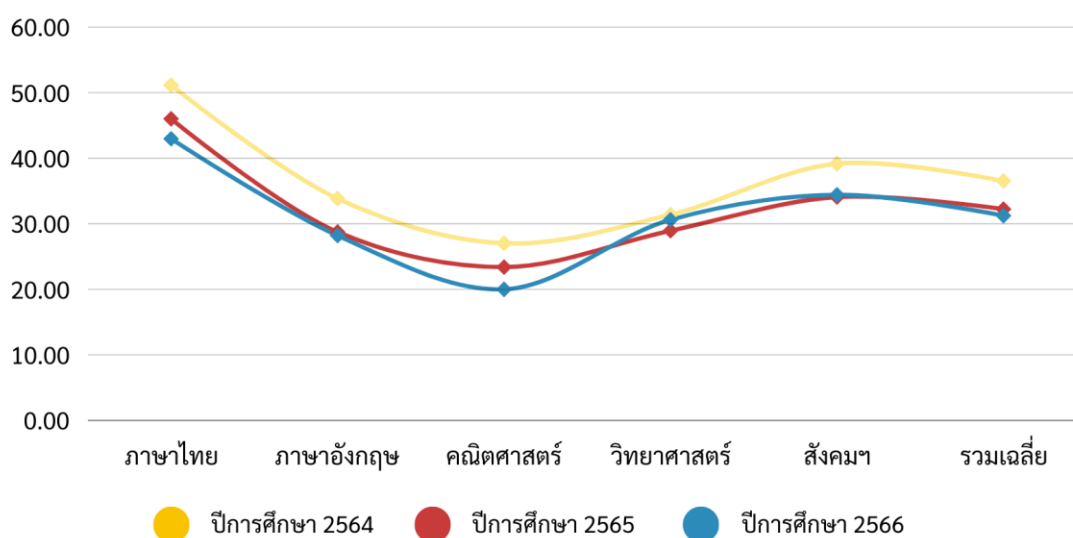
3.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 65	ผลต่าง ปี 66 กับ ปี 64	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	51.16	46.01	42.97	-3.04	ลดลง	-8.19	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	33.84	28.74	28.20	-0.54	ลดลง	-5.64	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.02	23.39	20.00	-3.39	ลดลง	-7.02	ลดลง
วิทยาศาสตร์	31.39	28.94	30.61	1.67	เพิ่มขึ้น	-0.78	ลดลง
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	39.17	34.08	34.41	0.33	เพิ่มขึ้น	-4.76	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.52	32.23	31.24	-0.99	ลดลง	-5.28	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	31.75	30.04	29.82	-0.22	ลดลง	-1.93	ลดลง

จากตารางที่ 27 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาสังคม และปีการศึกษา 2566 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา

แผนภาพที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2565, 2566)



4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 9,311 คน (ปกติ 8,921 คน, พิเศษ 379 คน, Walk-in 11 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 177 แห่ง

ตารางที่ 28 คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แยกเป็นระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.70	56.64	52.97
	S.D.	21.75	23.11	23.85
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.97	66.59	62.58
	S.D.	20.34	20.49	21.92
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.84	61.61	57.78
	S.D.	19.02	19.90	21.07

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

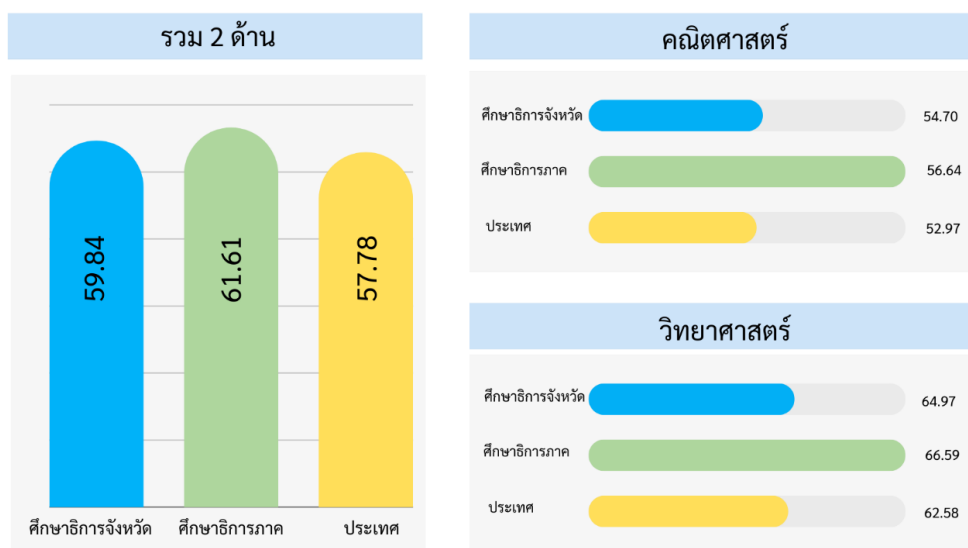
จากตารางที่ 28 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 59.84 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.78

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.70 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.73 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.97

2. ด้านภาษาไทย พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.97 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.39 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.58

แผนภาพที่ 13 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี



ตารางที่ 29 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	2,747	30.79	3,060	34.30	2,436	27.30	678	7.60
ภาษาไทย	4,163	46.66	2,920	32.73	1,308	14.66	530	5.94
รวม 2 ด้าน	3,154	35.35	3,568	39.99	1,789	20.05	410	4.59

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด และอาจ

ไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ 29 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 39.99 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 35.35ระดับพอใช้ ร้อยละ 20.05 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 4.59 ตามลำดับ

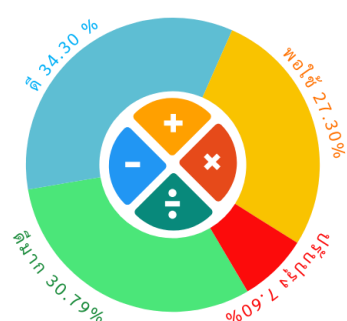
เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 34.30 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 30.79 ระดับพอใช้ร้อยละ 27.30 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.60 ตามลำดับ

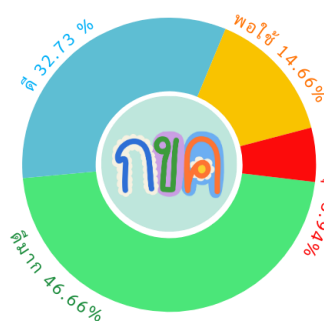
2. ด้านภาษาไทย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 46.66 รองลงมาได้แก่ ระดับดี ร้อยละ 32.73 ระดับพอใช้ ร้อยละ 14.66 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.94 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 14 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

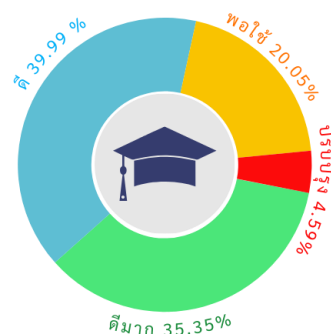
จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



คณิตศาสตร์



ภาษาไทย



รวม 2 ด้าน

5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยจังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,786 คน (ปกติ 8,538 คน, พิเศษ 225 คน, Walk-in 23 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 175 แห่ง

ตารางที่ 30 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.83	82.59	79.93
	S.D.	13.37	11.91	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	80.64	78.06
	S.D.	9.25	8.80	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.88	79.00	79.00
	S.D.	20.63	18.90	19.91

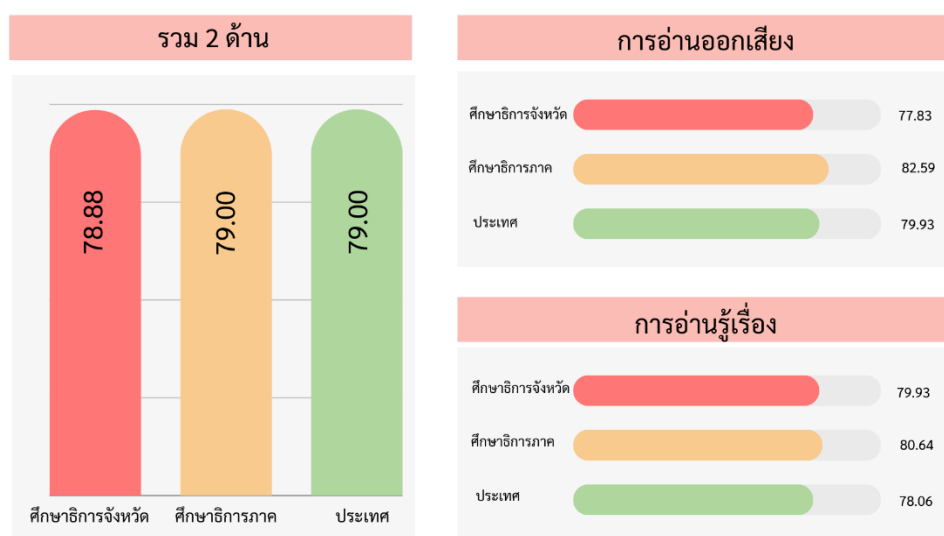
จากตารางที่ 30 พบว่า ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.88 ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.0

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.83 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 2.10 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93

2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.87 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.06

แผนภาพที่ 15 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5,627	65.92	1,634	19.14	692	8.10	582	6.81
การอ่านรู้เรื่อง	5,989	70.16	1,876	21.98	540	6.32	130	1.52
รวม 2 ด้าน	5,804	68.02	1,864	21.84	596	6.98	268	3.14

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจ

ไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 68.02 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 21.84 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.98 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 3.14 ตามลำดับ

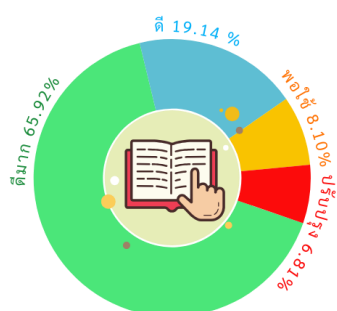
เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 65.92 รองลงมา คือ ระดับดีร้อยละ 19.14 ระดับพอใช้ร้อยละ 8.10 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 6.81 ตามลำดับ

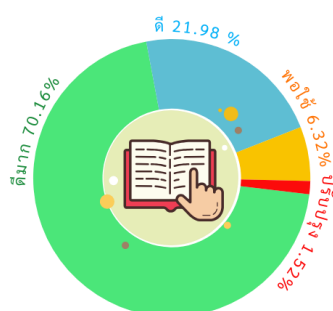
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 70.16 รองลงมา คือ ระดับดีร้อยละ 21.98 ระดับพอใช้ร้อยละ 6.32 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.52 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 16 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

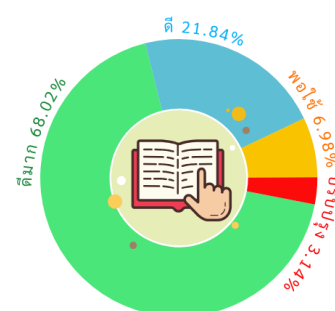
จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



การอ่านออกเสียง



การอ่านรู้เรื่อง



รวม 2 ด้าน

3.5 การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 35 โครงการ เป็นเงิน 1,834,478 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) และมีโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.29 โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,771,641.90 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหกกร้อยสี่สิบเอ็ดบาทเก้าสิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 96.57 และตัวชี้วัดที่ได้ดำเนินการไปทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้	10	404,288	382,997.90
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม	10	254,500	246,430
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา	2	100,800	99,725
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	6	821,190	820,940
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	7	253,700	221,549
รวม	35	1,834,478	1,771,641.90

ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 94.29	-
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3 โครงการ	12 โครงการ	✓
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7	ร้อยละ 62.18 ร้อยละ 26.78 ร้อยละ 7.65 ร้อยละ 3.09	- ✓ ✓ -
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 1) อายุ 6-14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) (สช.) 2) อายุ 15-17 ปี (ม.ปลาย) (สช.)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 51.02 ร้อยละ 58.33	- -
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสา หรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
7. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	ระดับ A (100 คะแนน)	✓
8. ร้อยละการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	✓
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	11.80 ปี	11.52 ปี	-

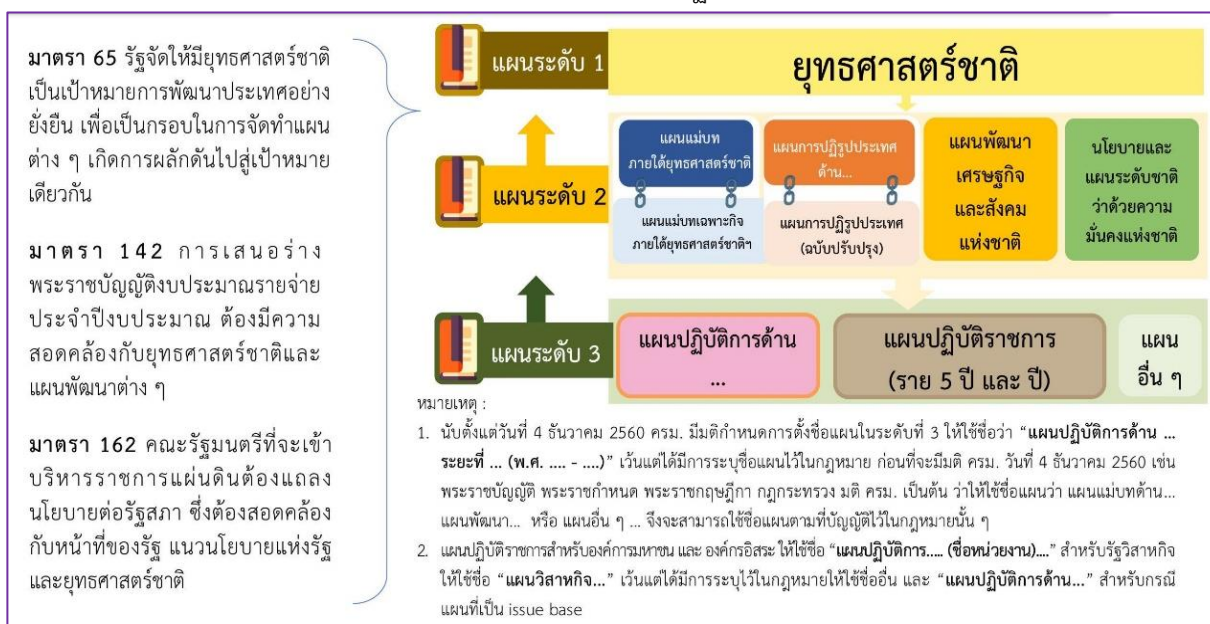
ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีตัวชี้วัดที่ได้ดำเนินการไปทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60

ส่วนที่ 3

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) มาวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนภาพที่ 17 ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2660



1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและ

การฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

2.1 “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2.2 “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

2.3 “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

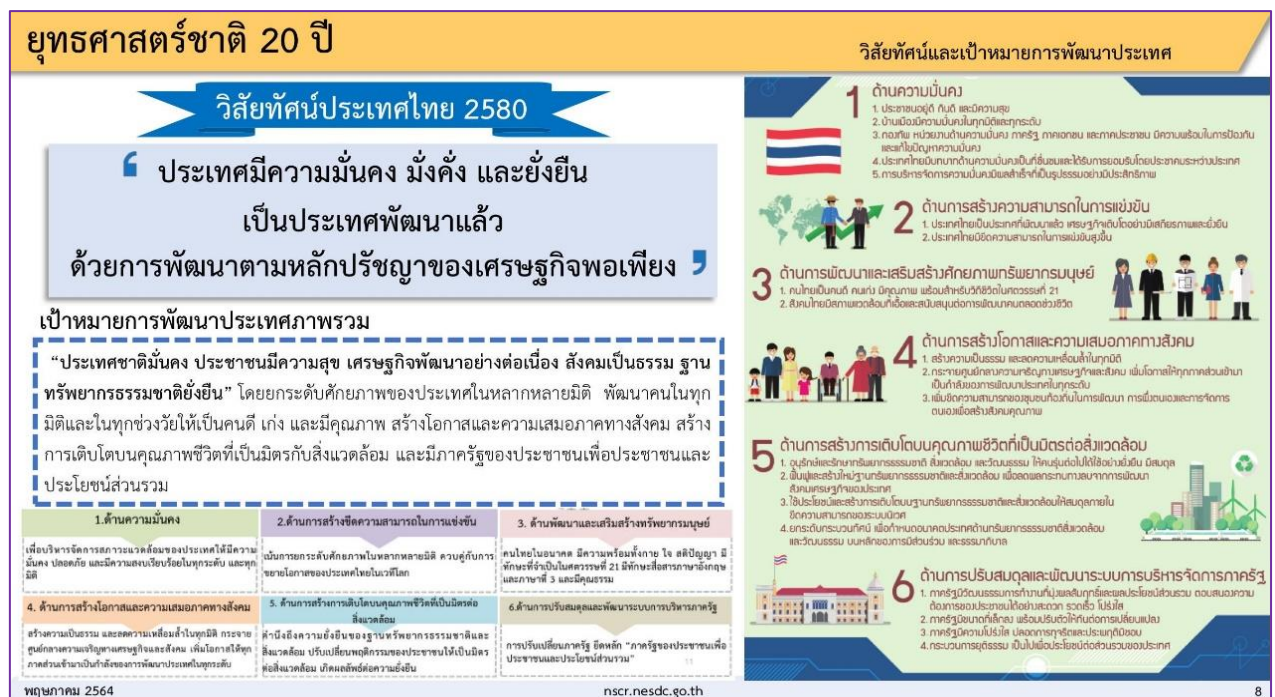
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจาย อำนาจและความ รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล

ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนภาพที่ 18 วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (1) ความมั่นคง

แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่างๆ อาทिकอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีความสุขกายและใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องดังนี้

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผนึกส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวมโดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่างๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการ จัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการบริหารจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงาน และชีวิตครอบครัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ ที่ประชาชน

ชุมชน องค์การภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูล ที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็ง และตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้และทักษะ ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคม ให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 4 จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้ เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบ อาชีพได้จริง และ

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน

(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้าง ทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่ เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษา ในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท
ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ ในการประกอบอาชีพใหม่ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ

(6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ

(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แนวทางการพัฒนาที่ 5 สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะ และทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่างๆ และมีแนวทาง ทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ

(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

(3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

(4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของ ประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศ เพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุน ครอบครั้ว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็ก และเยาวชน ที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัย ชื่นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถ

แยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อหนทางการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการ สร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการ สนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้ เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนภาพที่ 19 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อให้ ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและ สุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา

ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์
ทางการกีฬา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัย ที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจการเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

สาระของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่ต้องทำ คือ การเปลี่ยนผ่านประเทศ หรือการ transform ประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

1. การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเป้าหมายให้เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค โดยทุกกลุ่มคนมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลง ทั้งในเชิงธุรกิจ พื้นที่ รายได้ และความมั่งคั่ง

3. การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยหรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่กำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง เพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืนภายใต้โครงสร้างประกอบในแต่ละด้าน จะมีการกำหนด "หมุดหมาย" ซึ่งเป็นการกำหนดสิ่งที่ประเทศไทย

ปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “จัด” ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนามีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 13 หมายเหตุ คือ

หมวด หมาย	ขอบเขต
(1) ไทย เป็น ประเทศ ชั้นนำด้าน สินค้า เกษตร และ อาหาร แปรรูป มูลค่าสูง	◆ ภาคการเกษตรของไทยได้รับการปรับโครงสร้างให้เป็นภาคการผลิตที่มีผลตอบแทนสูง ผ่านการยกระดับผลิตภาพ การพัฒนาคุณภาพของผลผลิต และการปรับเปลี่ยนประเภทของการผลิตจากการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ ไปสู่การผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และความต้องการของตลาด โดยส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาในการผลิต และการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกร ด้วยการสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ที่จำเป็น รวมทั้งการสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันเกษตรกร ◆ เกษตรกรสามารถเข้าถึงช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรที่หลากหลาย อาทิ การขายตรงให้กับผู้ค้าปลีกหรือผู้ส่งออก การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม และการทำเกษตรพันธสัญญากับผู้แปรรูป ◆ โครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อภาคการเกษตรและเกษตรแปรรูปได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ อาทิ แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ระบบการตรวจรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์การเกษตร และโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโลจิสติกส์การเกษตร ◆ เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรได้รับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีกลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy)
(2) ไทย เป็น จุดหมาย ของการ ท่องเที่ยว ที่เน้น คุณค่าและ ความ ยั่งยืน	◆ ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ในฐานะจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและใส่ใจในความยั่งยืน ◆ การท่องเที่ยวไทยมีจุดเด่นด้านการท่องเที่ยวรูปแบบเฉพาะ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เชิงเกษตร เชิงการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพ เชิงอาหารและวัฒนธรรม เชิงธุรกิจ และเชิงกีฬา ◆ การท่องเที่ยวไทยมีกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมทั้งมีบริการที่ได้มาตรฐานสากลสามารถเพิ่มมูลค่าและดึงดูดนักท่องเที่ยวเป้าหมายทั้งไทยและต่างชาติที่มีคุณภาพและมีความเต็มใจจ่ายสูง ◆ แหล่งท่องเที่ยวได้รับการดูแลรักษาให้มีความยั่งยืนและเน้นคุณค่าอย่างเหมาะสมกับพื้นที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ◆ รายได้จากการท่องเที่ยวมีส่วนช่วยกระจายตัวสู่เมืองรองในทุกภูมิภาค และกระจายตัวสู่ชุมชนและผู้ประกอบการรายย่อยในพื้นที่มากขึ้น ผ่านการเพิ่มมูลค่าด้วยการสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างเต็มศักยภาพ
(3) ไทย	◆ อุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยปรับตัวสู่การเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน

หมวด หมาย	ขอบเขต
เป็นฐาน การผลิต ยานยนต์ ไฟฟ้าของ อาเซียน	◆ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมยานยนต์สูง มีการสนับสนุนการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการพัฒนาทักษะแรงงานอย่างต่อเนื่อง ◆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีมาตรการลดผลกระทบที่ จะมีต่อผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมยานยนต์ดั้งเดิมและภาคการผลิตอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ เกษตรกรผู้ผลิต พืชพลังงาน ◆ ปริมาณการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าภายในประเทศไทยเพิ่มขึ้นในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป รถโดยสารสาธารณะในเมืองหลักปรับสู่ระบบการขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้าทั้งหมด ◆ ประเทศไทยมีสถานีอัดประจุไฟฟ้าอย่างเพียงพอครอบคลุมเส้นทางคมนาคมสำคัญทั่วประเทศ
(4) ไทย เป็นศูนย์ กลางทาง การแพทย์ และ สุขภาพ มูลค่าสูง	◆ อุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์และบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีพื้นฐานอยู่บนศักยภาพและความได้เปรียบในการแข่งขันของประเทศเป็นเครื่องยนต์สำคัญที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยมีการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง ◆ ประเทศไทยมีชื่อเสียงด้านการรักษาโรคเฉพาะทางและบริการทางการแพทย์ขั้นสูง เช่น การผ่าตัดสมอง การผ่าตัดหัวใจ และการรักษาโรคมะเร็ง เป็นต้น รวมถึงเป็นจุดหมายปลายทางของบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยความงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ ◆ ระบบสาธารณสุขได้รับการพัฒนาคุณภาพและขยายศักยภาพ มีการปรับสู่ Smart Medical/ Smart Healthcare โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อรองรับกับการดำรงชีวิตสมัยใหม่ และเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนความต้องการใช้ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ◆ บุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขมีการกระจายตัวอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับผู้รับบริการจากทั้งในและต่างประเทศ
(5) ไทย เป็นประตู การค้าการ ลงทุนและ จุดยุทธ ศาสตร์ ทางโลจิส ติกส์ที่ สำคัญของ ภูมิภาค	◆ ประเทศไทยเป็นประตูการค้า บริการ และการลงทุนที่สำคัญของอาเซียน โดยมีกฎระเบียบและกระบวนการนำเข้าส่งออกที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ และเพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขัน ◆ ประเทศไทยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งสินค้าและการค้าผ่านแดน ยกกระตือรือร้นระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และการเชื่อมโยงโครงข่ายเส้นทางคมนาคมขนส่งในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ ◆ ประเทศไทยมีนโยบายและมาตรการจูงใจสนับสนุนให้เกิดการขยายตัวด้านการค้าและการลงทุน การจัดทำข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและเชื่อมโยงผู้ประกอบการในประเทศให้เป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่อุปทานการค้าการลงทุนโลก (Global Value Chains)

หมวด หมาย	ขอบเขต
	◆ ผู้ประกอบการและแรงงานด้านโลจิสติกส์ของไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่เหมาะสมสำหรับการให้บริการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และคุณภาพสูง มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปรับปรุงแบบธุรกิจที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง และมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
(6) ไทย เป็นฐาน การผลิต อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ และ บริการ ดิจิทัลของ อาเซียน	◆ ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ดิจิทัลคอนเทนต์ และเป็นผู้ให้บริการด้านดิจิทัลที่สำคัญของอาเซียน ◆ เทคโนโลยี องค์ความรู้ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการด้านดิจิทัล ทั้งด้านซอฟต์แวร์และการสร้างสรรค์ดิจิทัลคอนเทนต์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยความร่วมมือของภาครัฐ สถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการ พร้อมทั้งมีกลไกสนับสนุนให้เกิดการนำเทคโนโลยี องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ◆ ประเทศไทยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยแวดล้อมที่ส่งเสริมการประกอบธุรกิจด้านดิจิทัล อาทิ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แรงงานที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการ และกฎระเบียบที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพสูง ◆ ภาครัฐมีระบบเฝ้าระวังและป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์ โดยทุกภาคส่วนมีความตระหนักถึงความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ประชาชนและผู้ประกอบการ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และปลอดภัย
(7) ไทยมี SMEs ที่ เข้มแข็งมี ศักยภาพ สูง และ สามารถ แข่งขันได้	◆ ประเทศไทยมีระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่เหมาะสมต่อการเติบโตของ SMEs โดยมีการแข่งขันทางการค้าที่เปิดกว้างและเป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำระหว่าง SMEs และธุรกิจขนาดใหญ่ ในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและนวัตกรรมการเงินทางเลือกที่เหมาะสม องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น รวมถึงตลาดภาครัฐและช่องทางตลาดใหม่ๆ ลดลง โดยมีการสนับสนุนจากภาครัฐที่ตรงกับความต้องการเฉพาะของผู้ประกอบการ ◆ SMEs ไทยมีศักยภาพสูง ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี องค์ความรู้ และนวัตกรรม โดยเฉพาะในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพัฒนารูปแบบธุรกิจ และการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ ตลอดจนสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต อาทิ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือสินค้าและบริการทางสุขภาพ ◆ SME ไทยมีบทบาทในภาคการส่งออกมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงเข้าสู่ห่วงโซ่มูลค่าโลกได้ โดยเฉพาะในภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ◆ วิสาหกิจชุมชนมีศักยภาพ ผลิตได้และขายเป็น สามารถนำอัตลักษณ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชนมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ และสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน ◆ วิสาหกิจเพื่อสังคมขยายตัวและเติบโตอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีบทบาทมากขึ้นในการพัฒนาชุมชน

หมวด หมาย	ขอบเขต
	สังคม และสิ่งแวดล้อม อาทิ การสร้างการมีส่วนร่วมและกระจายผลประโยชน์จากการดำเนินธุรกิจไปสู่ชุมชน การสร้างงานในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และการพัฒนาสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(8) ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่	◆ พื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคได้รับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาเมืองหลัก และการเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจในทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแนวระเบียงเศรษฐกิจทั้งในระดับภายในประเทศและระดับภูมิภาค รวมถึงการเชื่อมโยงระหว่างเมืองและชนบทโดยรอบ ◆ บริการสาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา และบริการสาธารณสุข มีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกันระหว่างพื้นที่ รวมถึงมีการจัดสรรงบประมาณบุคลากร และทรัพยากรที่สำคัญอื่นๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม ◆ พื้นที่เศรษฐกิจและเมืองหลักทั่วประเทศมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพและดำเนินงานได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการคมนาคมขนส่งในเมือง และระบบสารสนเทศดิจิทัลที่มีความครอบคลุม สามารถเข้าถึงได้เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาค และพัฒนาปัจจัยดึงดูดการพัฒนาสู่ภูมิภาค (Pull Factors) อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยั่งยืน (Eco-living) ◆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการกำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการให้บริการสาธารณะ ขณะที่ชุมชน สถาบันการศึกษา และภาคเอกชนในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการออกแบบและขับเคลื่อนการพัฒนาที่เหมาะสมและตอบโจทย์ความต้องการของคนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง
(9) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	◆ คนยากจนข้ามรุ่นลดลง จากมาตรการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาแบบมุ่งเป้า และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถระบุตัวบุคคล ปัญหา และความต้องการได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพ ◆ นโยบายการเงินการคลัง และกฎหมายสามารถสนับสนุนการกระจายรายได้ และสร้างความเป็นธรรมในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ◆ ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง และมีคุณภาพ โดยเฉพาะในชนบทและพื้นที่ห่างไกล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมและระหว่างพื้นที่ (digital divide) ◆ เด็กจากครอบครัวยากจนได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยเฉพาะการศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับได้อย่างเสมอภาค เพื่อเพิ่มโอกาสการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมอันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในประชากรรุ่นถัดไป ◆ คนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทความจำเป็นพื้นฐานของความยั่งยืนทางการคลัง

หมวด หมาย	ขอบเขต
	♦ ระบบประกันสังคมได้รับการพัฒนาทั้งในด้านรูปแบบ เงินสมทบ และสิทธิประโยชน์ให้สอดคล้องกับความต้องการและลักษณะการทำงานที่หลากหลาย สามารถจูงใจให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบ และสร้างหลักประกันให้แก่แรงงานในภาวะวิกฤตได้ ♦ ระบบความคุ้มครองทางสังคมของไทยมีความบูรณาการ เชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับนโยบาย ฐานข้อมูลระดับปฏิบัติ จนถึงการติดตามประเมินผล โดยมีระบบที่สามารถระบุชุดสิทธิของความคุ้มครองทางสังคมที่แต่ละบุคคล/ครัวเรือนพึงได้รับ
(10) ไทยมีเศรษฐกิจ ภูมิวนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	♦ ชยะได้รับการหมุนเวียนกลับไปใช้ประโยชน์ในสัดส่วนที่สูงขึ้น ผ่านการปรับปรุงระบบการจัดการ รวมทั้งการแก้ไขหรือกำหนดกฎระเบียบที่จำเป็นเพิ่มเติม อาทิ การกำหนดมาตรการเชิงบังคับ สำหรับการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง การมีข้อกำหนดด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์พลาสติกให้เอื้อต่อการรีไซเคิล การพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการแก้ไขกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการผลิตสินค้าจากวัสดุเหลือใช้ ♦ ประเทศไทยมีศักยภาพในการรีไซเคิลน้ำทิ้ง โดยเริ่มจัดทำระบบในพื้นที่ที่มีความพร้อม อาทิ นิคมอุตสาหกรรม และชุมชนขนาดใหญ่ ♦ พลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลักสำหรับการพัฒนากำลังการผลิตไฟฟ้าใหม่ของประเทศ โดยการปรับเปลี่ยนตลาดการซื้อขายไฟฟ้าไปสู่รูปแบบตลาดเสรีเพื่อส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนของผู้ผลิตรายย่อยและภาคประชาชน และการปรับปรุงระบบสายส่งไฟฟ้า และการจัดการให้สามารถรองรับไฟฟ้าที่ผลิตจากพลังงานทดแทนในสัดส่วนที่สูงขึ้น ♦ การใช้งานยานยนต์ไฟฟ้ามีสัดส่วนที่ สูงขึ้นทั้งในระบบขนส่งมวลชนและยานพาหนะส่วนบุคคล ♦ ผลิตภัณฑ์ที่มาจากวัสดุเหลือใช้และมีการปล่อยคาร์บอนในปริมาณต่ำตลอดวงจรชีวิตได้รับการสนับสนุน ทั้งในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการผลิต และมาตรการทางการเงินการคลังเพื่อจูงใจผู้บริโภค
(11) ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ	♦ พื้นที่ที่ประสบภัยธรรมชาติซ้ำซาก และพื้นที่ที่มีแนวโน้มจะเผชิญกับผลกระทบที่รุนแรงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้รับการจัดการให้มีความเสี่ยงที่ลดลง ผ่านการใช้มาตรการป้องกันภัยที่ยั่งยืนและมาตรการการปรับตัวที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และการดำเนินชีวิตของประชาชน ♦ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อการป้องกันความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อาทิ ป่าต้นน้ำ ป่าชายเลน และพื้นที่ชุ่มน้ำ ได้รับการอนุรักษ์ และฟื้นฟูให้อยู่ในสภาพดี ♦ เป้าหมายด้านการลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้รับการบูรณาการเข้ากับการวางแผนการพัฒนาพื้นที่ ทั้งการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งก่อสร้าง ♦ ระบบการจัดการภัย ทั้งการคาดการณ์ การเตือนภัย การเผชิญเหตุ และการฟื้นฟูหลังเกิดภัย

หมวด หมาย	ขอบเขต
ภูมิอากาศ	ในทุกระดับได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพที่สูงขึ้น ♦ ทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการเตรียมพร้อมรับมือธรรมชาติและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะการมีมาตรการช่วยเหลือกลุ่มคนเปราะบาง อาทิ คนยากจน และเกษตรกรที่มีแนวโน้มได้รับผลกระทบมากกว่าประชากรกลุ่มอื่น
(12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	♦ ระบบการศึกษาไทยตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกันภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีทักษะที่จำโลกยุคใหม่อย่างรอบด้าน อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ♦ ระบบการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กแต่ละกลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ จนถึงกลุ่ม NEETs (กลุ่มเด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้อยู่ในระบบฝึกอบรมใดๆ) ♦ สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย (นอกเหนือจากวัยเรียน) ♦ ระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน (Reskill / Upskill / New skill) มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตอบโจทย์ความต้องการอย่างตรงจุด ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยเฉพาะการฝึกอบรมเพื่อโยกย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายภายใต้การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสำหรับผู้มีความเสี่ยงจากการถูกทดแทนจากระบบอัตโนมัติ กลุ่มวัยแรงงานตอนปลาย และผู้สูงอายุ ♦ นโยบายการบริหารจัดการกำลังคนภายใต้บริบทสังคมสูงวัยมีความชัดเจน และสามารถลดทอนความเสี่ยงในการขาดแคลนกำลังแรงงาน อาทิ การขยายอายุเกษียณ การยกระดับผลิตภาพแรงงานไทย และการดึงดูดแรงงานทักษะสูงจากต่างประเทศ ♦ ระบบการบริหารจัดการกำลังคนและฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกำลังคนของประเทศมีความบูรณาการ นำไปสู่การออกแบบนโยบายที่เฉพาะเจาะจง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ♦ สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตร การปฏิรูปสื่อและอุตสาหกรรมบันเทิง จนถึงมาตรการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี มีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

หมวด หมาย	ขอบเขต
(13) ไทยมี ภาครัฐที่มี สมรรถนะ สูง	♦ การทำงานของภาครัฐมีความบูรณาการและเป็นเอกภาพ ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ จนถึง การติดตามประเมินผลทั้งระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐ และเอกชน รวมถึงการดำเนินงาน ร่วมกับภาคีการพัฒนาอื่นๆ ♦ โครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยน ควบรวม หรือยกเลิกภารกิจ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ ♦ ภาครัฐมีความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการจัดเก็บรายได้เพิ่มขึ้น และมีการบริหารจัดการ รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับบทบาทและลดภารกิจเหลือเพียงเท่าที่จำเป็น ♦ การบริหารงานภาครัฐและการให้บริการสาธารณะปรับเปลี่ยนสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ ♦ กฎหมาย ระเบียบ และมาตรการภาครัฐมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน มีการบังคับใช้ที่มีประสิทธิ ภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ♦ ทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน มีบทบาทในการออกแบบ จัดทำ และขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการติดตามตรวจสอบการทำงานของภาครัฐในทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กับประเด็น
หมวดหมายการพัฒนา มีดังนี้

1. การมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต จะช่วยผลิตและพัฒนาคนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และลดความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญจะช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ สาธารณะโดยเฉพาะการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพในระดับพื้นที่มากยิ่งขึ้น ขณะที่การมุ่งพัฒนาระบบ การศึกษาการฝึกอบรม และกลไกที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานใกล้เคียงกัน ภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล จะช่วยส่งเสริมโอกาสในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ ฝึกอบรม เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงต่อไป
3. การกระจายบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ รวมถึงการศึกษา ไปยังระดับพื้นที่ การตัดวงจร ความยากจนข้ามรุ่นด้วยการส่งเสริมให้เด็กจากครอบครัวยากจนสามารถเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาระบบ การศึกษาและฝึกอบรมให้มีคุณภาพมาตรฐาน ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม
4. การปรับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย การขยายความครอบคลุมของกลไกการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะแรงงาน ให้ทุกกลุ่มคน สามารถเข้าถึงได้ ตลอดจนการพัฒนา Growth Mindset ที่พร้อมเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จะช่วยส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และมีทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน รวมถึงการเสริมสร้างสถาบันทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีความตระหนักรู้และจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม จะนำไปสู่การลดความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยมวัฒนธรรมที่เหมาะสมสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ มีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง โดยในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

1. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอาชญากรรม

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ

ของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายในและพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคีรวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

4. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

5. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

6. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

7. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

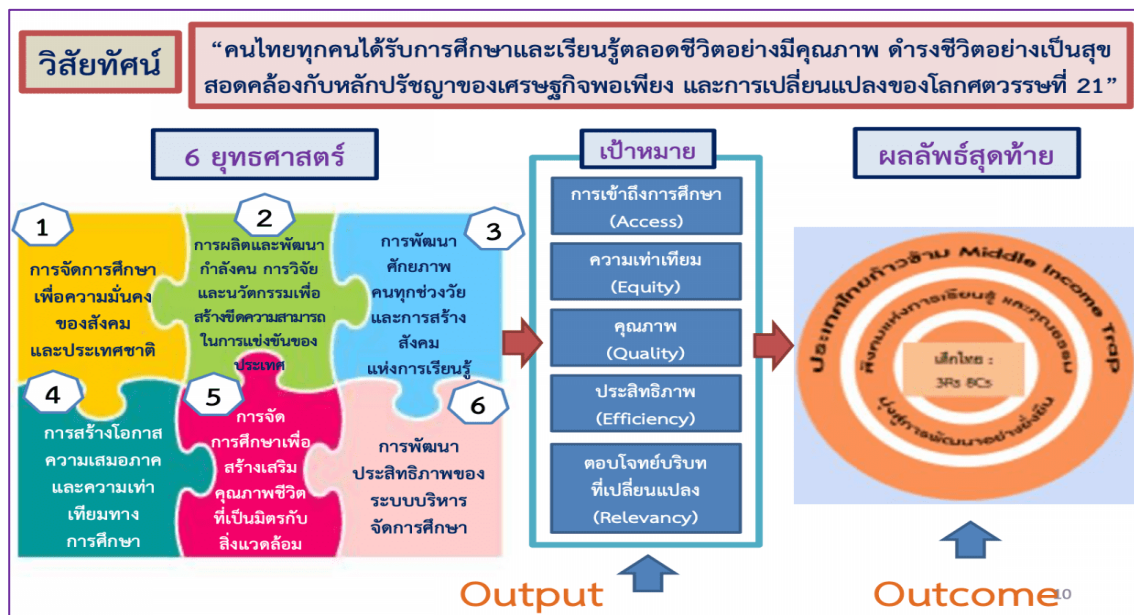
กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนภาพที่ 20 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
	4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญา กรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน	2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชน

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ	4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล	5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
	7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล	3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการ การศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนา ภายหลังกปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนายั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้าเพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจน ในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนายั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อน ในรูปแบบ

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าหมายย่อย ได้แก่

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษาอุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงานการมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุดรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิควิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2563

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี 2573

3.3 นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัด

การศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจนาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

3.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใดๆ ทั้งสิ้น

3.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- 3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
- 2) ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- 3) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 5) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 6) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
- 7) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 8) ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 46	สช.
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชา		สช.

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	หลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8 ร้อยละ 8	
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและ เท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการ ศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ 100	สช.
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และ สมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	สอ.,สช.,สคปศ., ก.ค.ศ.
4. หน่วยงานมีการทำงานบน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและ บูรณาการการปฏิบัติงานของ หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบ สำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศทก.
5. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการบริหารจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิ ภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	สปท.
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของ สป.ศธ.	400 คะแนน	กพร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
4. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	สนย.

1.3 กลยุทธ์

1.3.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
5. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช., กสภ., ศธ., ศธจ.

2.3 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
7. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	25,000 สื่อ	ศทก.
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 85	สนย.
9. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ - สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคบศ.) - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช., สคบศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคบศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้	ร้อยละ 58	ก.ค.ศ., สช., สคบศ., สอ., สสช., สกค., กสภ., ศค. จชต.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ.,สช.,สอ.,สสช.,สกก.,กสภ., ศค.จชต.)		
10. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สสช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ. ,สสช.

3.3 กลยุทธ์

3.3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.3.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี

3.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.3.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
12. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

4.3 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
13. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษา ในสังกัด สป.

5.3 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
14. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	ทุกหน่วยงาน ในสังกัด สป.
15. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	ศทก.
16. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการ ศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ.,ศธภ.,ศจ.
17. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนา ตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50	สอ.

6.3 กลยุทธ์

6.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.3.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน

6.3.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุก
พื้นที่ ทุกระดับ

6.3.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อ
รองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมณรงค์
เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.3.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อ
ยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.7 แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายการพัฒนา “จังหวัดนนทบุรี เป็นเมืองน่าอยู่ (Livable City)”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเพิ่มมูลค่าสูงในภาคเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1) การพัฒนา Nonthaburi BCG Model จังหวัดนนทบุรี
- 2) การยกระดับมูลค่าของภาคเศรษฐกิจ
- 3) เมืองเศรษฐกิจก้าวหน้า เชื่อมโยงกรุงเทพมหานคร
- 4) การสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยว

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

- 1) ยกระดับการขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติกส์เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและทันสมัย เชื่อมโยงกรุงเทพมหานครและจังหวัดที่มีศักยภาพ และระเบียงเศรษฐกิจในพื้นที่
- 2) สร้างโอกาสกิจกรรมการท่องเที่ยวคุณภาพ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เชื่อมโยงกับกรุงเทพมหานคร และจังหวัดที่มีศักยภาพ
- 3) สร้างโอกาสทางการค้า การลงทุน และต่อยอดภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดสู่การสร้างสรรค ธุรกิจมูลค่าสูง
- 4) การสร้างโอกาส และศักยภาพในการฟื้นฟูทางเศรษฐกิจ
- 5) สร้างและพัฒนาจังหวัดสู่เมืองผลิตสินค้าการเกษตรคุณภาพ มูลค่าสูง เป็นศูนย์กลางการแปรรูป สินค้า และเป็นแหล่งอาหารคุณภาพของประชาชน
- 6) พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็ง แข่งขันได้ด้วยพลังขีดความสามารถของผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 สิ่งแวดล้อมของเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน (Environment Sustainable Growth)

แนวทางการพัฒนา

- 1) การพัฒนาเมืองที่เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การรักษาคุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ การจัดการขยะ
- 2) การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

- 1) ปฏิบัติการเชิงรุกเพื่อการบริหารจัดการปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม (ขยะ น้ำเสีย อากาศ และเสียง) โดยชุมชน ท้องถิ่น และภาคประกอบการ
- 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร การท่องเที่ยว การอยู่อาศัยและการพัฒนา คุณภาพชีวิต
- 3) ลดผลกระทบจากภัยพิบัติด้วยเทคโนโลยี
- 4) พัฒนาจังหวัดให้มีความเติบโตทางรายได้และคุณภาพชีวิตบนฐานสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- 5) สร้างกระบวนทัศน์ สร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและธรรมาภิบาล

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การออกแบบการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดนนทบุรี (Smart City Model)

แนวทางการพัฒนา

- 1) การออกแบบการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในจังหวัดนนทบุรี

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

- 1) ยกระดับจังหวัดสู่เมืองดิจิทัล และเมืองอัจฉริยะที่ทันสมัย
- 2) เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการบริการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเติบโตของสังคมที่ควบคู่ไปกับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่มีมาตรฐานสูง
(The growth of the society coupled with the high standards of quality of life of the people)

แนวทางการพัฒนา

- 1) การยกระดับคุณภาพชีวิต และความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและสาธารณูปโภคการศึกษา/สาธารณสุข/สาธารณูปโภค/ที่อยู่อาศัย
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำและการกระจายรายได้

มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมือง โดยเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีอารยสถาปัตย์ เพื่อคนทั้งมวล และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ พื้นที่สาธารณะและบริการสาธารณะให้มีมาตรฐานเอื้อต่อการอยู่อาศัยในระดับเมืองชั้นนำ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย และมีความสะดวก ปลอดภัย
- 2) พัฒนาเมืองให้มีความปลอดภัย สามัคคีปรองดอง และระบบป้องกันที่มีมาตรฐาน ทันสมัย ให้ประชาชน ผู้ใช้บริการมีความเชื่อมั่น และได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทันทั่วถึง
- 3) ยกระดับจังหวัดสู่เมืองชั้นนำที่มีประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพดี การศึกษาดี เป็นประชากรที่มีความก้าวหน้า ความเจริญทั้งทางจิตใจและวัตถุ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) สร้างสังคมที่เอื้อต่อการอยู่อาศัยของผู้สูงอายุ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนกลุ่มเปราะบาง ให้สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง
- 5) พัฒนาสังคมน่าอยู่ด้วยศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี และค่านิยม อันดีงาม สร้างคุณค่าทางสังคม และมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 6) ยกระดับการขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติกส์เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและทันสมัย เชื่อมโยงกรุงเทพมหานครและจังหวัดที่มีศักยภาพ และระเบียบเศรษฐกิจในพื้นที่

3.8 นโยบายและข้อสั่งการของผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

- 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- 2) การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
- 3) บูรณาการความร่วมมือ ภาคีเครือข่าย
- 4) บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) นโยบาย ข้อสั่งการ ต้องรวดเร็ว เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3.9 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่ และมีความสุข
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และยั่งยืน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	5 โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี ขึ้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70 ร้อยละ 30 ร้อยละ 8 ร้อยละ 7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ A (90 คะแนน)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
8. จำนวนโครงการที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	กลุ่มอำนวยการ
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	11.52 ปี	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

1) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ในรูปแบบที่หลากหลาย

2) ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) เป้าหมายชีวิต

- 3) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้
ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 5) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคม
ได้อย่างมีความสุข
- 6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง
การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกันแก้ไข
และคุ้มครองความปลอดภัยผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต
(Credit Bank System)
- 4) พัฒนาและจัดระบบสารสนเทศในการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับ
การศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 1) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 2) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิด การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
ได้อย่างหลากหลาย
- 3) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- 1) พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการ
ประชาชน
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- 4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษา
และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ มาสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนระดับ 1

1. ด้านความมั่นคง

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- ประเด็น (1) ความมั่นคง
- ประเด็น (2) การต่างประเทศ
- ประเด็น (6) พื้นที่และเมืองนำร่องอัจฉริยะ
- ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- หมวดหมู่ที่ (6) ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน
- หมวดหมู่ที่ (8) ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและรอบด้วย
- หมวดหมู่ที่ (9) ไทยมีความก้าวหน้าทางนวัตกรรมและสมรรถนะสูง
- หมวดหมู่ที่ (12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ (13) ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและโยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับ 2

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.ศธ.

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี "บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่"

- พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

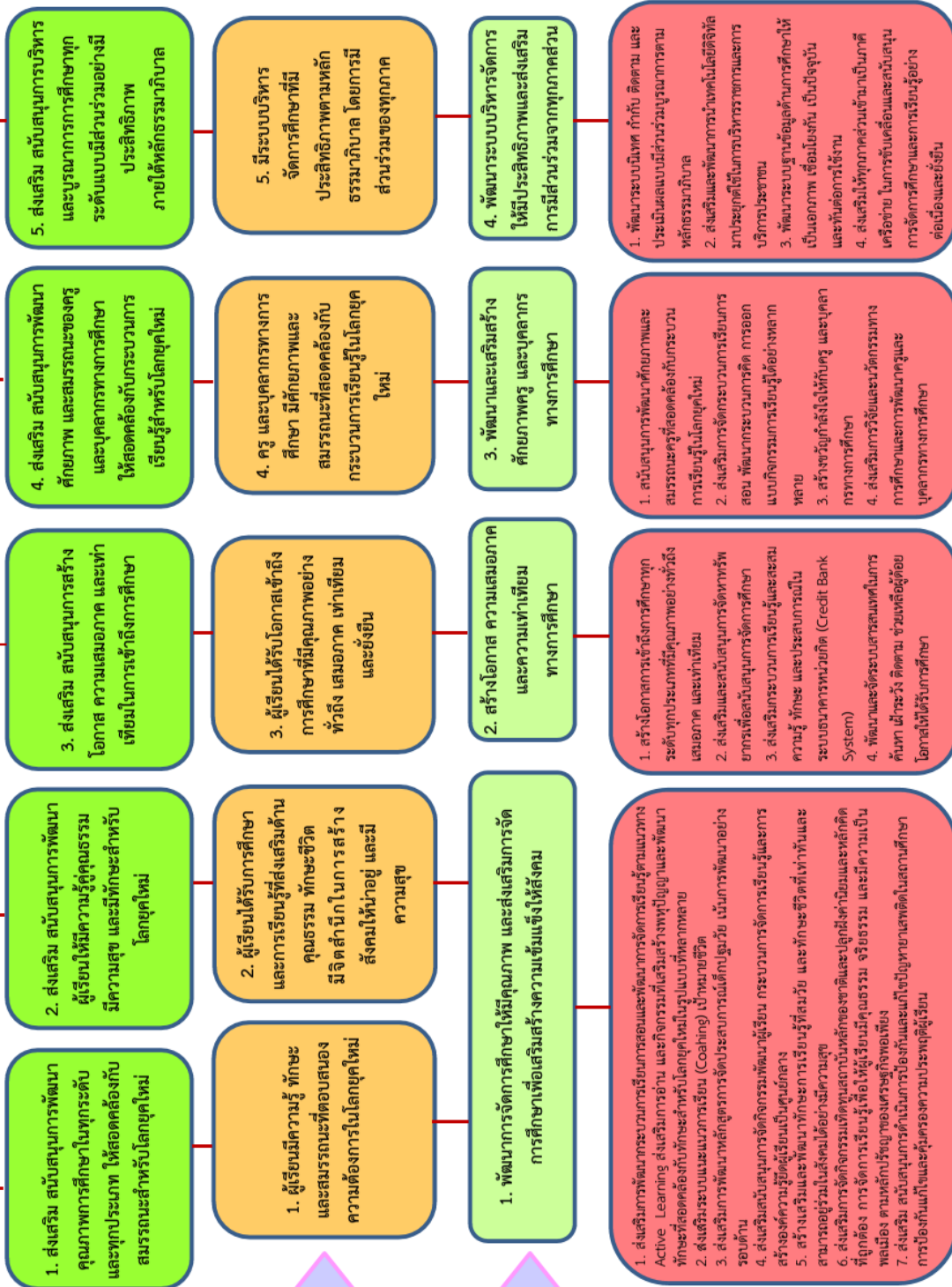
พันธกิจ

เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”



2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 5 แผนงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 738,800.- บาท
- 2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 4,791,659.72 บาท
- 3) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 430,100.- บาท
- 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 1,196,800.- บาท
- 5) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 15,000.- บาท

โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 738,800 บาท					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	738,800	-	-	-	738,800
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>738,800</u>	-	-	-	<u>738,800</u>
1.1 รายการค่าเช่าบ้าน	738,800	-	-	-	738,800
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 4,791,659.72 บาท					
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,322,777.72	-	20,000	1,448,882	4,791,659.72
2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการ ศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,086,740	-	-	1,420,882	4,507,622
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>3,086,740</u>	-	-	-	<u>3,086,740</u>
(1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,604,740	-	-	-	2,604,740
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	648,000	-	-	-	648,000
2) ค่าจ้างเหมาบริการ	354,000	-	-	-	354,000
3) ค่าเช่ารถยนต์	296,940	-	-	-	296,940
4) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อกศจ. 3 คณะ)	434,500	-	-	-	434,500
5) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามภารกิจ	897,800	-	-	-	897,800
- ค่าใช้จ่ายประจำ (ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ, ค่า ซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์)	588,000	-	-	-	588,000
- งบประมาณจัดการสำนักงาน	124,800	-	-	-	124,800
- โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2568	15,000	-	-	-	15,000
- โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17,000	-	-	-	17,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000	-	-	-	50,000
- โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี	50,000	-	-	-	50,000
(2) ค่าสาธารณูปโภค	482,000	-	-	-	482,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	450,900	450,900
(1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	100,000	100,000
(2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	90,900	90,900
(3) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	20,000	20,000
(4) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	-	-	-	140,000	140,000
(5) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	-	-	100,000	100,000
2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	-	676,000	676,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	676,000	676,000
(1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	-	-	200,000	200,000
(2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	-	110,000	110,000
(3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	118,000	118,000
(4) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	-	-	-	90,000	90,000
(5) โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	-	-	-	13,000	13,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
(6) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	-	-	-	25,000	25,000
(7) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	-	-	-	120,000	120,000
2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	-	-	-	190,782	190,782
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	<u>190,782</u>	<u>190,782</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)	-	-	-	10,100	10,100
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด)	-	-	-	31,200	31,200
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)	-	-	-	37,500	37,500
(4) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (เพื่อค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในการประชุมเสริมสร้างความเข้าใจด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา)	-	-	-	1,582	1,582
(5) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด)	-	-	-	110,400	110,400

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
2.1.4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	-	-	-	103,200	103,200
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>103,200</u>	<u>103,200</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในการประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สช.)	-	-	-	3,200	3,200
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ (เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการประเทศตามบริบทและความต้องการความจำเป็นของพื้นที่	-	-	-	100,000	100,000
2.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	236,037.72	-	20,000	28,000	264,037.72
2.2.1 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	236,037.72	-	20,000	28,000	264,037.72
<u>งบดำเนินงาน</u>	<u>236,037.72</u>	-	-	-	<u>236,037.72</u>
1) ค่าเช่ารถยนต์ (รายการผูกพัน 67-72)	236,037.72	-	-	-	236,037.72
<u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	<u>28,000</u>	<u>28,000</u>
1) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	-	-	-	28,000	28,000
<u>งบเงินอุดหนุน</u>	-	-	<u>20,000</u>	-	<u>20,000</u>
1) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	-	-	20,000	-	20,000
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 430,100 บาท					
3.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	212,100 156,000	-	120,000 -	98,000 -	430,100 156,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	156,000	-	-	-	156,000
งบดำเนินงาน	156,000	-	-	-	156,000
3.1.1 ค่าสาธารณูปโภค					
1) ค่าบริการสื่อโทรคมนาคม					
- ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	156,000	-	-	-	156,000
3.2 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ	56,100	-	90,000	21,000	167,100
การอุดหนุน					
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	56,100	-	90,000	21,000	167,100
งบดำเนินงาน	56,100	-	-	-	56,100
(1) โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	56,100	-	-	-	56,100
งบอุดหนุน	-	-	90,000	-	90,000
(1) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	-	-	90,000	-	90,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	21,000	21,000
(1) ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและการสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา (กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด)	-	-	-	21,000	21,000
3.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	-	-	30,000	77,000	107,000
กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์					
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	77,000	77,000
(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	60,000	60,000
(2) โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	-	-	17,000	17,000
งบอุดหนุน			30,000		30,000
(1) รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ			30,000		30,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 7,172,359.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
4. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 15,000 บาท					
4.1 โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ กิจกรรมกิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ <u>งบรายจ่ายอื่น</u>	-	-	-	15,000	15,000
(1) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	15,000	15,000
	-	-	-	<u>15,000</u>	<u>15,000</u>
	-	-	-	15,000	15,000
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 1,196,800 บาท					
5.1 โครงการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนในโรงเรียนเอกชน <u>งบอุดหนุน</u>	-	-	1,196,800	-	1,196,800
(1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหาร กลางวัน)	-	-	1,196,800	-	1,196,800
	-	-	1,196,800	-	1,196,800
รวมงบประมาณ	4,273,677.72	0	1,336,800	1,561,882	7,172,359.72

เงินนอกงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 191,600.- บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 191,600 บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - โครงการโรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 191,600.- บาท
รวมงบประมาณ	191,600.-

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้สังคม งบประมาณ 961,900.- บาท (14 โครงการ)						
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการประเมินการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 วัน จำนวน 10 คน กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี จำนวน 4 ครั้ง/ปี กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย จำนวน 50 คน 1 วัน (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 4 คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในประเด็น ดังนี้ - ข้อมูลพื้นฐานเด็กปฐมวัย - ฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย	1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี ให้มีความชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรีอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดนนทบุรี อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อนุบาล 1-3 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดนนทบุรี 2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	50,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- จุดแข็ง จุดอ่อน หรือประเด็นความท้าทายด้านเด็กปฐมวัย - โครงการ/กิจกรรม/ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 6 จัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เสนอต่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา					
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. (การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) กิจกรรมที่ 1: ประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนนโยบายจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการทำงานทำประชุม 1 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 8 คน บูรณาการร่วมกับโครงการตรวจติดตาม กิจกรรมที่ 2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงและกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 30 คน จำนวน 1 วัน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมี	ผู้บริหาร ครู ศึกษา นิเทศก์ และผู้เรียนใน สถานศึกษา หน่วยงาน /สถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม กำกับ และประเมินผล ให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่ดีในการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลงมือปฏิบัติเพื่ออาชีพและการมีงานทำ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ (Symposium) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้อย่างได้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ และพิธีมอบโล่ เงินรางวัลและเกียรติบัตร กิจกรรมที่ 5 ประชุมปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำรูปเล่ม	อาชีพและการมีงานทำ ส่งเสริมทักษะทางการเงิน 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน และปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 4. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ				
3	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จังหวัดนนทบุรี	1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยง กับนโยบายการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	90,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดและคัดเลือกนวัตกรรมที่เป็นเลิศในการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับจังหวัด เพื่อส่งเข้าแข่งขันระดับภาคต่อไป กิจกรรมที่ 3 จัดทำและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI เบื้องต้น และสามารถสร้างสื่อการสอนด้วย AI ได้	ทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตจังหวัดนนทบุรี จำนวน 80 คน			
4	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG) จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 3 จัดพิมพ์เอกสารและรายงานผลการ	1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความ	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรหน่วยงานสถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี 2. คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน	มกราคม - กันยายน 2568	120,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ดำเนินงาน	เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	การศึกษาและคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี 3. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน			
5	โครงการ Innovation For Thai Education (ITE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการรับรู้ และสร้างความร่วมมือ การขับเคลื่อนการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้ และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัดนนทบุรี (กลุ่มเป้าหมาย 40 คน) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 วัน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการสู่การพัฒนา นวัตกรรมระดับจังหวัด จำนวน 2 หลักสูตร ณ โรงแรมแกรนด์ราชนาถ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 วัน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	200,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	หลักสูตรที่ 1 การแนะแนวการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน Soft Power และบริบทของพื้นที่การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการหน่วยกิต (กลุ่มเป้าหมาย 100 คน) หลักสูตรที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education (กลุ่มเป้าหมาย 100 คน) กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมกรรมการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมปฏิบัติการคัดเลือกนวัตกรรมกรรมการศึกษาจากกรณีนำเสนอผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 2 วัน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมย่อยที่ 2 การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best) ระดับจังหวัด ณ โรงแรมแกรนด์ราชาพญาฯ จังหวัดนนทบุรี					
6	โครงการมหาวิทยาลัยการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่เป็นตัวแทนหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับจังหวัด (ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา คัดเลือกและส่งตัวแทนหน่วยงาน ละ 1 ผลงาน)	1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับจังหวัด 2. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับจังหวัด	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	13,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กิจกรรมที่ 2 การจัดมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best) และคัดเลือกลงงานระดับจังหวัด ณ โรงแรมเวสมายด์ อำเภอหางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 วัน					
7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ สู่ความเข้าใจที่ตรงกันในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมสร้างการรับรู้ นโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสมรรถนะครูแกนนำปฐมวัย EF สู่ห้องเรียนอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางทักษะสมอง (Executive Function : EF)” กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัย นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัยตามแนวทางทักษะสมอง EF เชิงบูรณาการในหน่วยงานและสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถาน ศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จังหวัดนนทบุรี 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จังหวัดนนทบุรี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	110,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	พื้นที่จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 4 : คัดเลือกนวัตกรรมและถอดบทเรียนความสำเร็จ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : การประชุมปฏิบัติการคัดเลือกนวัตกรรม รูปแบบ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนความสำเร็จ “การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย” ระดับจังหวัด	ได้แบบบูรณาการ ผ่านความร่วมมือของภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยจังหวัดนนทบุรีให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่				
8	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ใฝ่รางวัล บ่อกัน แก้ว ดูช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ 3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์	1. นักเรียนและนักศึกษา 2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	มกราคม 2567 - กันยายน 2568	28,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการ บูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับพื้นที่				
9	โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ไทย ประจำปี 2568	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้ง กิจการ ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2. เพื่อให้สมาชิakyูกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด 3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุว กาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	สมาชิakyูกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับ บัญชายุวกาชาด	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	20,000	กลุ่มลูกเสือฯ
10	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถาน ศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ลงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และ ผู้ปกครองของสถาน ศึกษาพอเพียง	มกราคม - กันยายน 2568	17,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และผู้ปฏิบัติ งานในพื้นที่			
11	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพมหาชัฏริยไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม	ผู้เรียนในสถานศึกษา ของจังหวัดนนทบุรี	มกราคม - กันยายน 2568	118,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
12	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกและไม่ได้เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี 3. ภาคเครือข่าย	มกราคม - กันยายน 2568	60,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
13	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ปีงบประมาณ 2568	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถาน ศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา	หน่วยงานทางการ ศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษา ธิการ ภายใต้งังหวัด นนทบุรี กลุ่มเป้าหมาย การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัด นนทบุรี ได้รับการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
14	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรม การเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับ การคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่ อย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรีมีศูนย์ การเรียนรู้นวัตกรรม การเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	25,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี 3. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย อย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ 2. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา งบประมาณ 236,600.- บาท (3 โครงการ)						
1	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2568	1. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็กและเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการ ศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตน หรือจนจบการ ศึกษาขั้นสูงสุด 3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ 4. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน	กลุ่มทั่วไป ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเมืองและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	15,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบ ธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทยพร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ฟื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีความรู้ จริยธรรม มีระเบียบวินัย	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี, ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 300 คน	9 – 11 มกราคม 2568	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		และรักความสามัคคีสร้างความเป็น ปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและ สังคมไทย ได้อย่างมั่นคง 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและ ประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และ สังคมให้ก้าวหน้าต่อไป 5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการ รณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วน ร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามปรัชญาสากลว่าด้วย สิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวการ พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในการ พัฒนาประเทศชาติ และให้มีส่วนร่วม รับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักใน ความสำคัญของเด็ก และเยาวชนโดย				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือ สงเคราะห์เป็นพิเศษ				
3	โครงการโรงเรียนต้นแบบวิภาคิเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระยะที่ 2	1. พัฒนากลไกความร่วมมือวิภาคิระหว่างประเทศในการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบ 2. ศึกษาความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้การจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนต้นแบบในจังหวัดนนทบุรี ประเทศไทย	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ได้แก่ ส่วนราชการ เด็กและเยาวชน บุคลากรด้านการศึกษา ได้แก่ ครูผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมถึงองค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	191,600	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			สถานประกอบการ รวมถึง องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 260,400.- บาท (3โครงการ)						
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้าน การอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน สมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 (สำหรับผู้บริหาร,ผู้ทรงวุฒิ) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและ การ พัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผล และสรุปผล	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้าง และพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพในการสร้าง เครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตาม แนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ ออนไลน์ได้ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทาง การศึกษา และ ผู้เรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	110,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	เพื่อพัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการประเทศตามบริบทและความต้องการความจำเป็นของพื้นที่	1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 90 คน 2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนออกระบบจังหวัดนนทบุรี จำนวน 60 คน 3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน 4. วิทยากร จำนวน 4 คน	เมษายน - สิงหาคม 2568	100,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อเสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อเสริมสร้างบุคลากรให้มีความผูกพันองค์กร	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	เมษายน - กันยายน 2568	50,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน งบประมาณ 582,400.- บาท (11 โครงการ)						
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี กิจกรรม 1.1 จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.3 กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.5 จัดพิมพ์รูปเล่มพร้อมแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.6 จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 1.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล ด้านการ ศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวง ศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวง ศักยภาพ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด	1. หน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดนนทบุรี 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดนนทบุรี 3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดนนทบุรี 4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดนนทบุรี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	1.8 จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลุ่มสุกการปฏิบัติ 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	5. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี			
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบกรอบที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานบูรณาการ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ประเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกระดับ กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกระดับ กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์	1. เพื่อประสานและสนับสนุนหน่วยงานในการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 2. เพื่อจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 3. เพื่อวางแผนและบูรณาการการจัดการศึกษา และประเมินผลผลการจัดการศึกษาในพื้นที่ตามนโยบายยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	100,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ผล และสรุปรายงานรอบที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 2 : ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมสร้างความเข้าใจนโยบายการตรวจราชการกับหน่วยงานจังหวัดนนทบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : นิเทศติดตาม และประเมินผลการทำงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผล และสรุปรายงานรอบที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์จำนวน 5 คน)	4. เพื่อรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ				
3	โครงการ “การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”	1. เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายเชิงบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านการ ศึกษา กับส่วนราชการ	1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี 2. หน่วยงานจากส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	17,000	กลุ่มอำนวยความสะดวก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช้รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี	องค์กรที่ไม่ใช้รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี 3. บุคลากรในสังกัด สำนัก งานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี			
4	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในระบบ	1. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม การใช้ จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทของ โรงเรียนเอกชนในระบบ ให้สอดคล้อง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนิน งานที่ สช. กำหนด และการเบิกจ่ายเงิน ให้เป็นไปตามที่ระเบียบของทางราชการ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุมเงิน อุดหนุนตามโครงการฯ เป็นไปตาม ระเบียบ	ผู้บริหารโรงเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน เอกชนที่รับเงิน อุดหนุน จำนวน 74 โรงเรียน	มีนาคม - กันยายน 2568	80,600	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
5	การตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการ เรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชน	เพื่อให้การจัดตั้งโรงเรียน การจัดการ เรียน การสอน และการล้มเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบ ที่กำหนด	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน เอกชน	พฤศจิกายน ถึง กันยายน 2568	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานที่ สช. กำหนด	ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนจำนวน 25 โรงเรียน	ธันวาคม 2567 - กรกฎาคม 2568	37,500	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	1. เพื่อประชุมคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ทั้งในระบบ และนอกระบบ 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรีในระบบและนอกระบบ 3. เพื่อวางแผนดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี เอกชนในระบบและนอกระบบ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนในระบบและนอกระบบ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ	มีนาคม ถึง กรกฎาคม 2568	31,200	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เอกชนประเภท นอกระบบในระดับจังหวัด	จำนวน 39 โรงเรียน			
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษานักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดบุรีรัมย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และการรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(E SAR) โดยใช้ ระบบออนไลน์ จำนวน 1 วัน กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดบุรีรัมย์มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา 3. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นบุรีรัมย์ จำนวน 82 แห่ง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
10	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาศาสตร์และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ 2. เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	1. สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ 2. สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	15,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักรู้และมีความนิยมที่ไม่ทำการทุจริต ไม่คอร์รัปชันและไม่รับสินบน 3. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจำนวน 55 แห่ง (ร้อยละ 70) 2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	140,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
11	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี			
รวม 31 โครงการ					งบประมาณ 2,041,300.- บาท	

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
1	โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงานส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	0	0	0	0	1,900	7,200	0	9,100	7,900	7,200	0	15,100	16,200	0	9,600	25,800	50,000
2	โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประ สิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ. (การพัฒนา หลัก สูตรส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ด้าน ทักษะอาชีพการมีงาน ทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,450	7,500	34,950	0	55,950	0	55,950	90,900
3	โครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการ ศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86,600	0	86,600	0	3,400	0	3,400	90,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	จังหวัดนนทบุรี																	
4	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	0	0	0	0	0	0	103,200	103,200	0	0	0	0	11,800	0	5,000	16,800	120,000
5	โครงการ Innovation For Thai Education (ITE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	0	0	0	0	0	15,200	124,800	140,000	0	0	0	0	30,450	29,550	0	60,000	200,000
6	โครงการมหาวิทยาลัย "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทาง การทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13,000	0	13,000	13,000
7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด	0	0	0	0	0	18,100	64,900	83,000	0	0	0	0	27,000	0	0	27,000	110,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี																	
8	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	0	0	0	0	0	16,000	0	16,000	0	500	8,950	9,450	500	500	1,550	2,550	28,000
9	โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	0	0	0	0	20,000	0	0	20,000	0	0	0	0	0	0	0	0	20,000
10	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	0	0	0	0	0	0	7,450	7,450	0	0	9,550	9,550	0	0	0	0	17,000
11	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63,800	0	63,800	33,000	21,200	0	54,200	118,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษสู่การ ปฏิบัติ																	
12	โครงการงานสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	0	0	0	0	0	0	0	0	24,720	0	23,600	48,320	3,700	3,700	4,280	11,680	60,000
13	โครงการการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติใน พื้นที่เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถาน ศึกษาแบบบูรณาการ ปีงบประมาณ 2568	0	0	0	0	0	0	19,520	19,520	0	0	480	480	0	0	0	0	20,000
14	โครงการ “เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคณาภ ตามบริบทของพื้นที่”	0	0	0	0	7,000	5,000	11,000	23,000	0	0	0	0	0	0	2,000	2,000	25,000
15	โครงการทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระเจ้า -	0	0	0	0	0	0	13,550	13,550	1,450	0	0	1,450	0	0	0	0	15,000

ที่	โครงการกิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2568																	
16	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	0	0	0	0	30,000	0	0	30,000	0	0	0	0	0	0	0	0	30,000
17	โรงเรียนต้นแบบทวีภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระยะที่ 2	0	0	0	0	0	191,600	0	191,600	0	0	0	0	0	0	0	0	191,600
18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	0	0	17,600	17,600	0	0	0	0	76,100	0	0	76,100	0	0	16,700	16,700	110,400
19	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000	0	100,000	0	0	0	0	100,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	ตอบสนองความต้องการ ต่อการประเทศ																	
20	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	0	0	0	0	0	0	0	0	5,000	0	45,000	50,000	0	0	0	0	50,000
21	โครงการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี	0	0	12,000	12,000	11,600	61,400	0	73,000	0	15,000	0	15,000	0	0	0	0	100,000
22	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	0	0	0	0	0	0	47,365	47,365	0	0	44,635	44,635	0	8,000	0	8,000	100,000
23	โครงการ “การขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาเชิงบูรณาการ กับหน่วยงานภายใน จังหวัดนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,000	0	17,000	17,000

ที่	โครงการกิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568"																	
24	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	0	0	0	0	0	0	11,000	11,000	0	26,000	15,000	41,000	21,000	7,600	0	28,600	80,600
25	การตรวจติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน	0	0	3,670	3,670	2,000	4,000	2,000	8,000	6,990	4,000	2,000	12,990	2,000	2,000	1,340	5,340	30,000
26	โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	0	0	0	0	22,500	10,000	5,000	37,500	0	0	0	0	0	0	0	0	37,500
27	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	0	0	8,925	8,925	0	0	0	0	0	12,075	0	12,075	0	0	0	0	21,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	0	0	0	0	0	0	16,000	16,000	15,200	0	0	15,200	0	0	0	0	31,200
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษานักเรียนโรงเรียนเอกชน	0	0	7,900	7,900	2,200	0	0	2,200	0	0	0	0	0	0	0	0	10,100
30	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรฐานพุทธศักราชและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	0	0	0	0	0	1,000	11,000	12,000	1,000	0	0	1,000	2,000	0	0	2,000	15,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
31	โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหาร งานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการ ศึกษาในภูมิภาค	0	0	0	0	0	32,000	9,300	41,300	96,700	0	0	96,700	0	0	2,000	2,000	140,000
รวม		0	0	50,095	50,095	97,200	361,500	446,085	904,785	235,060	342,625	156,715	734,400	147,650	161,900	42,470	352,020	2,041,300

ส่วนที่ 5

การติดตาม ประเมินผล และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและการรายงานผล

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นการรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส ตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567

รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2568

รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2568

รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2568

รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2568

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น หรือจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของผู้ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส และสิ้นสุตปีงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

3. การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกระบวนการการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

3.1 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส ระยะเวลาครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุตงบประมาณ

3.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ธันวาคม 2567	แจ้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น
มกราคม 2568	แจ้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตุลาคม 2568	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก



แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน
(1) เป้าหมาย.....
(2) ประเด็น.....

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ().....
(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) :
(2) ชื่อปัจจัย (F) :
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมวดหมู่ที่
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

แผนระดับ 3

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์.....

9. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์.....

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

11. แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์.....

12. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์.....

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

14. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

15. หลักการและเหตุผลความจำเป็น.....

(ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

16. วัตถุประสงค์.....

(ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อน ความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

17. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output).....

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน)

● ผลลัพธ์ (Outcome).....

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัคซีน จะได้ผลลัพธ์คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่)

18. ผลที่คาดว่าจะเกิด.....

(ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้ง ทางตรง และทางอ้อม)

19. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....

(ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมคำเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้ และกรณีใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ)

20. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์.....

(ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมาย มีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

21. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :	
กิจกรรมที่ 2 :	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :	
รวมวงเงิน (บาท)	

(ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการฯ ขั้นตอน ของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า (อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

22. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี).....

23. สถานที่ดำเนินการ.....

24. งบประมาณ บาท

 แหล่งงบประมาณ.....

 แผนงาน.....

 ผลผลิต.....

 กิจกรรม/โครงการ.....

 รายการค่าใช้จ่าย.....

 งบรายจ่าย.....

25. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

25.1 ความเสี่ยง :.....

(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ)

25.2 การบริหารความเสี่ยง :

(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

26. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล
	ตำแหน่ง
	โทรศัพท์ โทรสาร
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1. ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มงาน.....
2. ชื่อโครงการ
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- 4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

.....

8. วัตถุประสงค์

.....

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

11. ระยะเวลาดำเนินการ

12. สถานที่ดำเนินการ.....

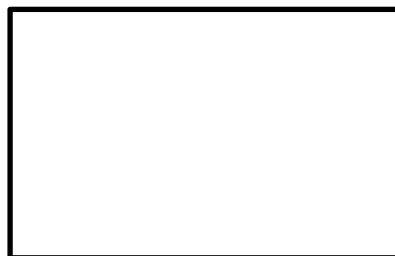
13. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....

แผนงานผลผลิต.....

กิจกรรม..... งบ.....

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	งบประมาณคงเหลือ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....
.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....
.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

21. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ทาง e-mail : plansuksanon@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



คณะผู้จัดทำ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่ ๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๑) กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการ ทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	นายณัฏชัย ใจเย็น	ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ประธานคณะทำงาน
๑.๒	นางจิตฤดี ขวัญพุด	รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓	นางปัทมณี ถึงสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๔	นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๕	นางหทัยพร สุภาสุรย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๖	นางสาวรณิดา อมรเวช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๗	นางศศิธร สายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๘	นางสาวสุกีนทรา นรสิงห์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน

/๑.๙ นางฉวีวรรณ...

๑.๙	นางฉวีวรรณ พรหมเมตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๐	นางสาวพรชนก คณาอนันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๑	นายณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๒	นางสาวพัชรีดา เมืองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๓	นางจิราภรณ์ ปานมณี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๔	นางสาวณัฐมน ณ ถลาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๕	นางจินตนา จันสีนาก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๖	นางสาวจิรภัทร ขาติชำนาญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๗	นายชินณลักษณ์ แผนสง่า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๘	นางสุภาวดี จันทบาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๙	นางสาวสิริกาญจน์ พรพจน์รัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๐	นางสาวพิชชาพัส ภูริจารุโรจน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๑	นางชุติมา จันทนุช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๒	นางสาวชนิกานต์ เกิดลาภ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๓	นายฤทธิวัฒน์ จันทรมนตรี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๔	นายกุลวิทย์ ภิรมย์ราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๕	นายธเนศวร กุลศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๖	นางสาวอุบลพรรณ จรงค์หนู	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๗	นายชวโรจน์ คงชาติ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๑.๒๘	นายอรรถพล สายสีลา	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๑.๒๙	นางสาวเบญจมาศ อินเฉลิม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๑.๓๐	นางสาวฐานิดา เกิดรัมย์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๓๑	นางสาวอารีนา ดีไช้	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๑.๓๒	นายศิริชัย ชนหลวง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิติกร	คณะทำงาน
๑.๓๓	นายกิตติศักดิ์ เครือไม้	พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	คณะทำงาน
๑.๓๔	นางสาวนันทน์ภัส เขียวเกษม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑.๓๕	นางศิริวรรณ สารบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๓๖ นางสาวจริศรา...

๑.๓๖	นางสาวอิริศรา เงินวิลัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๗	นางสาวณัฐปภัสน์ เทียรทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย บริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง และทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด เพื่อกำหนดกรอบและแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒.๓ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ผ่านช่องทางต่างๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัทชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม



นายณัทกัชย ใจเย็น
ศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี



นางจิตฤดี ชวัญพุด
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี



นางสาวนันทน์กัธ เขียวเกษม
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางศิริวรรณ สาระบุตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวธรรีศรา เจินวิลัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวณัฐปภัสร์ เทียรทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
โทร. 02-045-3271-2

E-MAIL : NONTHABURI.MOE@GMAIL.COM

